

RESUMEN CURRICULAR

1. Datos Personales.

Nombre: Chávez Torres, Martha.

Código Orcid orcid.org/0000-0001-7593-763X

CONACYT 20242

Trabajo: El Colegio de Michoacán, extensión La Piedad.
Cerro de Nahuatzen 85. Fraccionamiento Jardines de Cerro Grande. 59379, La Piedad Mich., México.

Teléfono: 01 352 525 61 07- Extensión 2401

E-mail: martha_c@colmich.edu.mx

2. Formación Académica.

Postgrado: **Doctorado** en Ciencias económicas. Universita di Corsica Pasquale Paoli, Corté, Córcega. Francia. Tesis: *Sur les marges du Bajío (Mexique). Trajectoires familiares et collectives dans la construction territoriale.*

D.E.A. (Diplome d'études approfondir) Espaces, Sociétés Rurales et logiques économiques (ESSOR), 1993-1994. Université de Toulouse Le Mirail. Francia. Año escolarizado del doctorado. Memoria: *El ranchero Mexicano: migración y representaciones sociales.*

Maestría en Antropología Social, generación 1989-1991. El Colegio de Michoacán, A. C. Obtención del grado el 24 de enero de 1997, con la tesis: *Mujeres de rancho, de metate y de corral. Socialización femenina y división del trabajo en la sociedad ranchera jalmsicheana.*

Diplomado: **Diplomado** interinstitucional de estudios migratorios en su 6° edición. El Colegio de Michoacán, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, UMSNH, COECyT y

Secretaría del Migrante. 06 de febrero al 03 de junio de 2010.

3. Experiencia profesional.

Instituto Tecnológico de Jiquilpan, Mich. Febrero de 1983 a junio de 1986. Docente.

El colegio de Michoacán, A. C. Zamora, Mich. Auxiliar de investigación, 1988. De marzo a octubre de 1998, investigadora en el proyecto: "La enciclopedia de Michoacán".

A partir de julio de 2001, profesora Investigador en el Centro de Estudios de Geografía Humana, Colegio de Michoacán, extensión La Piedad, actualmente Titular "C".

5. Distinciones y premios.

Beca del CONACYT para estudios de maestría en el Colegio de Michoacán, 1989-1991.

Premio Fray Bernardino de Sahagún. Tesis de maestría, INAH-CONACULTA 8 de diciembre de 1998.

Candidata al Sistema Nacional de Investigadores, 1999-2002.

Investigador Nacional Nivel I. Sistema Nacional de investigadores, 2009-2011.

Consejera Electoral, Consejo Distrital 05 Zamora. 2000-2003.

Consejo Asesor del Informe sobre Desarrollo Humano en Michoacán, Programa de las Naciones Unidas en México. Mayo de 2007.

Investigadora del estado de Michoacán, Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología. Número de registro: RIM_CATM58MMSOC7. Agosto de 2007.

Miembro del Consejo Editorial de El Colegio de Michoacán, ejerciendo el puesto de Secretario. 2008.

Consejera Electoral Suplente del Consejo Local, fórmula 2 Morelia, 2008-2009. Acuerdo del Consejo General CG51/2008.

Coordinadora Académica, Centro de Estudios de Geografía Humana, El Colegio de Michoacán. 4 años.

Investigador Nacional Nivel I. Sistema Nacional de investigadores, 2017-2019.

Investigador Nacional Nivel I. Sistema Nacional de investigadores, 2020-2022.

Miembro del Consejo Editorial del Centro de Geografía Ambiental, UNAM, 2021-2023.

6. Publicaciones.

Chávez, Martha y Esteban Barragán, 1993. "Tiempo y Espacio entre los rancheros jalMichanos" en *Relaciones*, No. 54. México, El Colegio de Michoacán. Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT desde 1997; Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades); Dialnet; Latindex (sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal); HAPI (Hispanic American Periodicals Index); Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe); y SciELO- México (Scientific Electronic Library Online).

Chávez, Martha, 1994. "Uno es la de todo" en BARRAGÁN *et al* (Coords.) *Rancheros y sociedades rancheras*. CEMCA/COLMICH/ORSTOM. México.

Chávez, Martha y Esteban BARRAGÁN, 1998. "El queso Cotija se nos va de las manos" en OIKIÓN, Verónica, *Manufacturas de Michoacán*. México, El Colegio de Michoacán/Gobierno del estado.

Chávez, Martha, 1998. *Mujeres de rancho, de metate y de corral*. México, El Colegio de Michoacán. P. 363

Chávez, Martha, 1998. "Así nos criaron. Enseñanza, trabajo e identidad de la mujer ranchera jalMichana" en GONZÁLEZ Butrón, María Arcelia y NÚÑEZ Vera, Mirian Aidé (Coords.), *Mujeres, género y desarrollo*. UMSNH/EMAS/CEMIF/CEIDEM, Michoacán, México. Pp.369-380.

Chávez, Martha, 2005, "Bajío, Bajíos. Unidades territoriales de una región". Regiones, Universidad de Guanajuato. Pp. 117-140.

Chávez, Martha, 2005. Territorios y productores rurales al margen de la dinámica global: pequeños productores agropecuarios en un espacio rural "opaco" en *Anais do X Encontro de Geógrafos da América Latina*. Universidad de Sao Paulo.

Chávez Torres Martha, 2008, "Sur les Versants, hommes et troupeaux" en Fora! La Corse vers le monde. Corse et Mexique, a latins, latins et demi. Francia.

Chávez, Martha, Carmen Ventura y Octavio González (Coords.), 2009, *La Geografía Humana y las Ciencias Sociales: Una relación reexaminada*. El Colegio de Michoacán. P. 477.

Chávez, Martha y Ventura Carmen, 2009, "Espacios de Confluencia. Geografía Humana y Ciencias Sociales" en *La Geografía Humana y las Ciencias Sociales. Una relación reexaminada*. El colegio de Michoacán. Pp. 11-30

Chávez, Martha, Esteban, Barragán, Thierry, Linck, 2010, "Le choix technique comme enjeu de patrimonialisation: l'exemple du fromage de Cotija" en José MUCHNIK y Chistine de SAINTE-MARIE (Coords.), *Techniques, foodstuffs and territories*, éditions Quae, Francia. P. 22.

Chávez, Martha, 2010, "La familia, regazo de las unidades de producción pequeñas en el contexto de la globalización", en Jiménez, Nora, *Familia y Tradición, Herencias Tangibles e intangibles en escenarios cambiantes*. El Colegio de Michoacán. Pp. 193-2012.

Chávez, Martha, 2010, "De la unidad doméstica a la organización familiar para la producción: el caso de las engordas de ganado en el Bajío Guanajuatense" en *Revista Pueblos y fronteras digital*, vol. 6, núm. 9, junio-noviembre, pp. 247-277.

Chávez, Martha, 2011, "Análisis focalizado de la migración y sus efectos en tres localidades: Ticuitaco, La Piedad; El Palmito, Numarán y Mirandillas Yurécuaro" en *Propuesta de modelo de desarrollo territorial integrado para la región de La Piedad: diagnósticos y estrategias*, Vol. I. Ave Publicidad, agosto 2011. Pp. 545-665.

Chávez, Martha y Martín Checa Artasu, 2011, *Propuesta de modelo de desarrollo territorial integrado para la región de La Piedad: diagnósticos y estrategias*, Vol. I (P. 665) y Vol. II (P. 798). Ave Publicidad.

Chávez, Martha, 2011, "Unidades Productivas rurales: rasgos culturales y apego a los orígenes en su generación y sostenimiento" en Castañeda Zavala, Yolanda y Yolanda Massieu Trigo (Coord.) *La encrucijada del México rural. Contrastes regionales en un mundo desigual*, tomo V, Casa abierta al tiempo/AMER, pp. 245-276.

Chávez, Martha, 2012, "La formación geográfica de México" reseña en *Investigaciones geográficas*, UNAM, México. 2012. Pp. 145-147.

Chávez, Martha, 2012, *Mujer rural y pobreza en México. La difícil apuesta por una socialización con contenidos diferentes*, Cámara de Diputados, Comisión de equidad de género, México, D. F. Pp. 39-49.

Chávez, Martha, 2012, "Migración e identidad: entre la asimilación y la integración" en *Identidades Colectivas e individuales en el siglo XX*. Plaza y Valdés, México.

Chávez, Martha, 2012, *El Chilarillo es el pasado, San Felipe es el Presente. Origen y delineamiento de un pueblo ganadero en el Bajío Guanajuatense*, El Colegio de Michoacán, México.

Chávez, Martha, 2012, “La formación geográfica de México”, Reseña de la obra coordinada por Carlos Herrejón Peredo, CONACULTA, en *Investigaciones geográficas*, núm. 77, México.

Chávez, Martha y Martín Checa Artasu (2013), *El espacio en las ciencias sociales. Geografía, interdisciplinariedad y compromiso*, Vol. I, El Colegio de Michoacán, México.

Chávez, Martha y Martín Checa Artasu (2013), *El espacio en las ciencias sociales. Geografía, interdisciplinariedad y compromiso*, Vol. II, El Colegio de Michoacán, México.

Chávez Martha (2015) “Desamparo familiar hacia mujeres en prisión bajo un régimen carcelario patriarcal. Aproximación a un caso en Michoacán” en *Familias y relaciones patriarcales en el México contemporáneo*, Ana Josefina Cuevas Hernández (Coord.). Universidad de Colima y Juan Pablo Editores, México.

Fanny Añaños, Laura Lorente y Martha Chávez (2016) “Educación y reinserción de los jóvenes en prisión” en revista de *Educación Social*, España.

Chávez Martha y Melba Albavera (2017) “Abandono familiar y violencia hacia Mujeres en reclusión. CERESO La Piedad, Michoacán” en *Violencia, seguridad y sociedad en México*, Eugenia Suárez de Garay María y Nelson Arteaga Botello (Coords.), COMECSO/Foro Consultivo, Científico y Tecnológico AC, México, pp. 285-306.

Chávez Martha (Coord.) (2017) *Generación de conocimiento geográfico interdisciplinario y su aplicación en la búsqueda de compromiso*, El Colegio de Michoacán, México.

Chávez Martha (2017) “El Centro de Estudios de Geografía Humana. Su andar y perspectivas” en *Generación de conocimiento geográfico interdisciplinario y su aplicación en la búsqueda de compromiso*, Martha Chávez Torres (Ed), El Colegio de Michoacán, México.

Chávez Martha y Fanny Añaños (2017) “Una geografía de la prisión. Espacios de vida y fronteras” en *Fronteras, Memoria y Exilio*, François Soulages y Pedro San Ginés Aguilar (Eds), L’Harmattan/Universidad de Granada, España, pp. 127-146.

Chávez Martha y Fanny Añaños (2018) “Mujeres en prisiones españolas. Violencia, conflictos y acciones para la paz” en *Revista Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, vol. 39, núm. 155.

García Adriana y Chávez Martha (2018) “Entre surcos y caminos. Una aproximación a la vida cotidiana de la población infantil jornalera de México” en *Revista Espacialidades*, vol. 08, núm. 02, pp. 21-43.

Chávez, Martha y Karina Patzaly Arreola, “Pensar la violencia en el cuerpo de las mujeres en confinamiento”, en Gloria Luz Alejandre Ramírez y Fernando Pérez Correa (coords.), *Temáticas sobre la violencia contra las mujeres en México y las posibilidades de reformulación educativa, de lo público a lo privado*, Facultad de Ciencias políticas y Sociales de la UNAM. (En prensa).

7. Formación de recursos humanos:

A) Docencia/cursos:

Geografía Cultura, Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 48 horas, enero-marzo, 2021.

Introducción a la metodología de la investigación, Centro de estudios de Geografía Humana, maestría, 48 horas, septiembre-diciembre 2020.

Violencia contra las mujeres, Centro de Estudios Arqueológicos, maestría, 48 horas, curso optativo, lecturas dirigidas. Octubre- diciembre 2019.

Geografía Cultural, Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 48 horas, enero-marzo 2019. Titular.

Género, economía y poder, Centro de Estudios Rurales, doctorado, 48 horas, octubre-diciembre 2017, titular (lecturas dirigidas).

Introducción a la metodología de la investigación en Geografía Humana, Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría 48 horas (cotitular), septiembre-diciembre 2016.

Geografía Cultural, Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 48 horas (cotitular), enero-marzo 2017.

Trascendencia de la construcción del objeto de estudio en la investigación Social, Instituto de la Paz y los Conflictos, Universidad de Granada, 20 horas, del 4 al 7 de abril de 2017.

Construcción de la problemática de investigación, Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 48 horas, titular, julio-septiembre 2017.

Pensar los cuerpos en espacios de reclusión, Centro de Estudios Antropológicos, doctorado, 48 horas, curso de lecturas dirigidas. Octubre-diciembre de 2016.

La perspectiva de género en contextos de riesgo Latinoamericanos, en el marco de la materia *Gestión Democrática de la Convivencia en Contextos Socioeducativos*, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, con una duración de 5h lectivas, los días 23 y 24 de febrero de 2015, España.

Proyecto de investigación y construcción del objeto de estudio, Doctorado, Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada del 1 al 16 de junio de 2015. Titular (40 horas lectivas), España.

Construcción del objeto de estudio para la investigación científica, maestría, Instituto de la Paz y los Conflictos, Universidad de Granada, 20 horas lectivas.
Construcción de la problemática y de redacción, Tiempo en Horas (48). Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 07-09 de 2013.

Geografía Cultural, Tiempo en Horas (48) El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 01-03 de 2013.

Metodología para los estudios de factibilidad, Tiempo en Horas (40), licenciatura, Instituto Tecnológico de La Piedad, 04-06 de 2011.

Taller de construcción de la problemática de investigación y de redacción, Tiempo en Horas (48) El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 03-06 de 2011.

Espacio, cultura y paisaje, Tiempo en Horas (48) El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 01-03 de 2011.

Taller diseño de protocolos de investigación, en áreas de ciencia sociales, Tiempo en Horas (16) Instituto Politécnico Nacional, Centros de investigación Científica y Tecnológica, Centro Interdisciplinario de investigación para el desarrollo integral Regional, Unidad Michoacán, maestría, 04-05 de 2010.

Espacio, cultura y paisaje, Tiempo en Horas (48) El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 07-10 de 2009.

Taller de redacción y construcción de la problemática de investigación, Tiempo en Horas (48) El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 04-07 de 2009.

Geografía Cultural, Tiempo en Horas (40) Universidad Autónoma Baja California Sur, Área Interdisciplinaria de Ciencias Sociales y Humanidades / Depto. de Ciencias Políticas y Administración Pública, doctorado, 12 de 2007.

Espacio, Cultura y Paisaje, Tiempo en Horas (48) El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 04-07 de 2007.

Taller sobre Territorio y cultura, Tiempo en Horas (22) Gobierno del estado de Michoacán, Secretaría de Educación del estado e Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación José ma. Morelos, licenciatura, 10 de 2006.

Introducción a la metodología de la investigación en Geografía Humana, Tiempo en Horas (48) El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 09-12 de 2006.

Métodos y técnicas cualitativos, Tiempo en Horas (24) El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 07-09 de 2005.

Espacio, Cultura y Paisaje, Tiempo en Horas (24) El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, 04-06 de 2005.

Introducción a la metodología de la investigación en Geografía Humana, Tiempo en Horas (48) EL COLEGIO DE MICHOACÁN AC / CENTRO DE ESTUDIOS DE GEOGRAFÍA HUMANA, MAESTRÍA, 09-12 de 2004.

Experiencia en el trabajo de campo etnográfico desde una perspectiva de género, Tiempo en Horas (4) El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios Rurales, doctorado, 03 de 2003.

Investigación etnográfica, Tiempo en Horas (4) El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios Rurales, doctorado, 01 de 2002.

Mercadotecnia III, Tiempo en Horas (96), licenciatura, 07-12 de 1986 y 1986.

Relaciones Públicas, Tiempo en Horas (96), licenciatura A, 01-06 de 1985 y 1986.

Comercio Internacional, Tiempo en Horas (144), licenciatura, 01-06 de 1984 y 1986.

Metodología de la investigación, Tiempo en Horas (144), licenciatura, 07-12 de 1983 y 1986.

Mercadotecnia I, Tiempo en Horas (144), licenciatura, 07-12 de 1983 y 1986.

Seminario de Investigación de mercados, Tiempo en Horas (144), licenciatura, 01-06 de 1983 y 1986.

Curso de lecturas dirigidas, Género, economía y poder, doctorado, octubre-diciembre 2017.

B) Tesis dirigidas:

Narrativas de la memoria colectiva en los espacios urbanos: el espacio vivido, sentido y percibido en el desplazamiento, maestría Ciencias Sociales, estudios urbanos y migraciones, FLACSO, Honduras, en proceso.

Construcción socio-espacial de la violencia y sus actores en Celaya: efectos y significaciones del espacio público en la vida cotidiana, maestría en Geografía Humana, El Colegio de Michoacán, generación 2020-2022. En proceso

Trayectorias territoriales: organización social y control espacial, 2006-2018, Maestría en Geografía Humana, El Colegio de Michoacán, generación 2018-220. Titulada.

Feminicidio de mujeres jóvenes en relación de noviazgo. Una aproximación al fenómeno en la ciudad de México y Área Metropolitana, Doctorado en Ciencias Sociales, María Eugenia Covarrubias, generación 2017-2020. En proceso.

“Tenemos comunidad, pero no tenemos”: La comunidad política de Paracho, Michoacán, Centro de Estudios de Geografía Humana, generación 2008-2010. Titulado (Codirección).

Territorios vulnerables. Procesos de negociación y agentes en la construcción de los parques eólicos de Cansahcab y Dzilam Bravo, en la zona centro norte de Yucatán, 2013-2018, Centro de Estudios de Geografía Humana, Juan Carlos Encalada Gómez, generación 2016-2018. Titulado.

La construcción de un espacio fronterizo. Vivir y producir en Samaná norte, Antioquia Colombia, 1950-2015, Centro de Estudios de Geografía Humana, Jaiber Alberto Orozco Sánchez, generación 2014-2016. Titulado, publicación de su tesis por el Colegio de Michoacán, 2020.

Urbanización, habitar y espacios de vida en la comunidad de San Juan de Guadalupe y sus anexos, Tierra Blanca y San Miguelito, San Luis Potosí, a partir de 1981. El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, Olympia Guadalupe Oviedo Guerrero. Generación 2012-2014. Titulada

Territorio, cultura y alimentación. Mirada desde los intersticios de la región mazahua del Estado de México, El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, Lorena González Pablo. Generación 2012-2014. Titulada.

Espacios de vida de los jornaleros agrícolas migrantes en Yurécuaro, Michoacán 2008-2011, El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, Adriana García Martínez. Generación 2010-2012. Titulada.

Los ecosistemas forestales y enunciaciones etnográficas del uso y manejo comunitario de los recursos forestales en San Juan Pamatácuaro, El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios Rurales, doctorado, Sandoval Contreras, Rigoberto. Titulado.

Paisajes del centro de la ciudad de Pachuca durante la segunda mitad del siglo XX, El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, Ramírez Hernández, José Antonio. Generación 2006-2008. Titulado.

La ciudad como espacio vivido: mixtecos de Guerrero en Tijuana, El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, Urbalejo Castorena, Olga Lorenia. Generación 2006-2008. Titulada.

Espacios de vida y vejez en San Juan del Fuerte: un enfoque de género, El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, maestría, Susana López Jasso, generación 2004-2006. Titulada.

8. Estancias académicas

Estancia sabática: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación e Instituto de la Paz y los Conflictos. Enero 2015-enero 2016. España.

Estancia académica: Universidad de Lleida, Departamento de Geografía y Sociología. Abril-junio, 2017.

Estancia académica: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. División de estudios de Posgrado en derecho y humanidades, noviembre 2018-2019.

Estancia Sabática: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. División de estudios de Posgrado en derecho y humanidades, en curso.

9. Proyectos de investigación

Entre los altos muros de las prisiones: violencia, vulnerabilidad y derechos humanos en la población penitenciaria en México. El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana. 2014. En proceso.

Análisis focalizado de la migración y sus efectos en tres localidades de la región de la piedad. Proyecto que forma parte de: Modelo de Desarrollo Territorial Integrado de La Piedad. Fondos mixtos, El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana. 01-09 de 2010. Cerrado.

Propuesta de Modelo de Desarrollo Territorial Integrado para la región de La Piedad, El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, 01 de 2010 a 01 de 2011. Cerrado.

Organización territorial y productiva de las unidades de producción agrícolas y pecuarias. El bajío y sus laderas, El Colegio de Michoacán A. C., Centro de Estudios de Geografía Humana, 02 de 2003 a 04 de 2010. Cerrado.

10. Grupos de trabajo:

Red de Estudios de Espacios Carcelarios, el Colegio de Michoacán y UNAM.

La Piedad, Michoacán, julio, 2021.