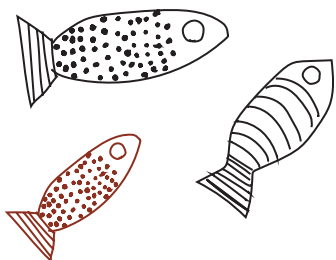
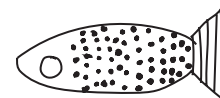


El Colegio de Michoacán, A.C.

# Informe de autoevaluación ≈≈≈ 2021 ≈≈≈

 EL COLEGIO  
DE MICHOACÁN





## Autoridades

PRESIDENTE

Luis Alberto Arrijo Díaz Viruell

SECRETARIA GENERAL

Mirta Asunción Insaurralde Caballero

COORDINADOR GENERAL  
ADMINISTRATIVO

Alfonso Valdivia Olivares

## Coordinadores de Centros de Estudios, Doctorado en Ciencias Sociales y Unidad Académica

CENTRO DE ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS

Gabriela Zamorano Villarreal

CENTRO DE ESTUDIOS ARQUEOLÓGICOS

José Alberto Aguirre Anaya

CENTRO DE ESTUDIOS DE GEOGRAFÍA HUMANA

José Luis Alcauter Guzmán

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS

Martín González de la Vara

CENTRO DE ESTUDIOS RURALES

Oscar Ariel Mojica Madrigal

CENTRO DE ESTUDIOS DE LAS TRADICIONES

Leopoldo López Valencia

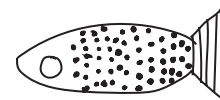
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Octavio Augusto Montes Vega

LABORATORIO DE ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO  
DEL PATRIMONIO

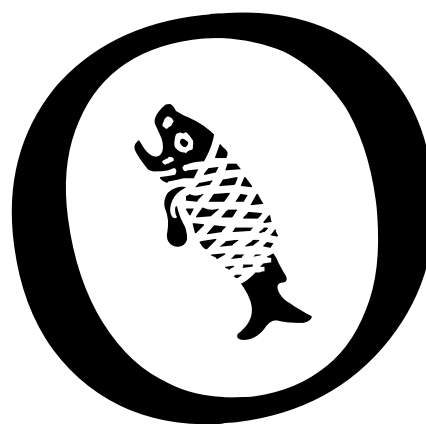
Ana Velia Coria Téllez

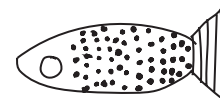




# Índice

|   |    |
|---|----|
| 1. Numeralia institucional (2020-2021)  | 4  |
| 2. Una visión panorámica de 2021  | 7  |
| 3. Proyectos de investigación   | 12 |
| 4. Divulgación de la ciencia  | 17 |
| 5. Transferencia tecnológica y vinculación                                      | 19 |
| 6. Participación del Colmich en la integración del Sistema de Centros Públicos. | 25 |
| 7. Reflexión autocrítica  | 30 |





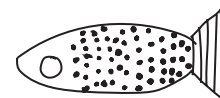
## 1. Numeralia institucional (2020-2021)

| <b>2020</b> | <b>PERSONAL ACADÉMICO</b>   | <b>2021</b> |
|-------------|-----------------------------|-------------|
| 74          | Profesores investigadores   | 71          |
| 32          | Técnicos académicos         | 29          |
| 20          | Asistentes de investigación | 20          |
| 66          | Miembros del SNI            | 65          |
| 4           | Catedráticos                | 5           |
| 6           | SNI Candidatos              | 6           |
| 38          | SNI nivel 1                 | 39          |
| 13          | SNI nivel 2                 | 14          |
| 8           | SNI nivel 3                 | 7           |

| <b>2020</b> | <b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>                                       | <b>2021</b> |
|-------------|---|-------------|
| 160         | Proyectos de investigación desarrollados por profesores investigadores. | 168         |
| 154         | Proyectos de investigación con recursos internos.                       | 161         |
| 6           | Proyectos de investigación con recursos externos.                       | 11          |
| 1           | Proyectos de investigación alineados al PECITI.                         | 1           |
| 0           | Proyectos de infraestructura tecnológica.                               | 1           |

| <b>2020</b> | <b>OBRA PUBLICADA</b>        | <b>2021</b> |
|-------------|------------------------------|-------------|
| 20          | Libros                       | 20          |
| 44          | Capítulos o partes de libros | 77          |
| 43          | Artículos científicos        | 51          |
| 65          | Reseñas                      | 10          |





| <b>2020</b> | <b>OBRA ACEPTADA</b>         | <b>2021</b> |
|-------------|------------------------------|-------------|
| 10          | Libros                       | 17          |
| 50          | Capítulos o partes de libros | 30          |
| 19          | Artículos científicos        | 12          |
| 5           | Reseñas                      | 5           |

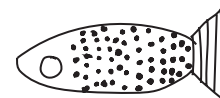
| <b>2020</b> | <b>DICTÁMENES DE OBRAS</b> | <b>2021</b> |
|-------------|----------------------------|-------------|
| 52          | Internos                   | 72          |
| 256         | Externos                   | 278         |

#### **PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS EN EXÁMENES**

| <b>2020</b> | <b>DE GRADO Y SEMINARIOS DE TESIS</b>        | <b>2021</b> |
|-------------|--|-------------|
| 103         | Exámenes al interior del colegio.            | 69          |
| 38          | Exámenes en otras instituciones.             | 34          |
| 226         | Seminarios de tesis al interior del colegio. | 185         |
| 55          | Seminarios de tesis en otras instituciones.  | 71          |

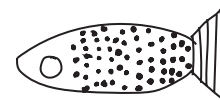
| <b>2020</b> | <b>ACTIVIDADES ACADÉMICAS</b>                                   | <b>2021</b> |
|-------------|---|-------------|
| 39          | Organización de eventos académicos.                             | 104         |
| 96          | Organización de eventos de divulgación.                         | 169         |
| 138         | Participación de profesores investigadores en foros nacionales. | 252         |
| 89          | Participación de profesores en foros internacionales.           | 168         |





| <b>2020</b> | <b>ESTUDIANTES</b>             | <b>2021</b> |
|-------------|--------------------------------|-------------|
| 139         | Alumnos regulares              | <b>140</b>  |
| 62          | Alumnos regulares de maestría  | <b>59</b>   |
| 77          | Alumnos regulares de doctorado | <b>81</b>   |
| 72          | Alumnos regulares hombres      | <b>68</b>   |
| 67          | Alumnos regulares mujeres      | <b>72</b>   |
| 118         | Alumnos regulares nacionales   | <b>116</b>  |
| 21          | Alumnos regulares extranjeros  | <b>24</b>   |
| 27          | Alumnos graduados de maestría  | <b>21</b>   |
| 17          | Alumnos graduados de doctorado | <b>16</b>   |

| <b>2020</b> | <b>DOCENCIA</b>                                | <b>2021</b> |
|-------------|--|-------------|
| 80          | Asignaturas impartidas al interior del colegio | <b>169</b>  |
| 65          | Asignaturas impartidas al exterior del colegio | <b>61</b>   |

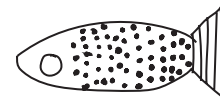


## 2. Una visión panorámica de 2021

De conformidad con lo establecido en el artículo 56 de la Ley de Ciencia y Tecnología y en el Instrumento Jurídico de Creación de El Colegio de Michoacán, A. C. (en adelante El Colmich), el presente *Informe* da cuenta de las actividades realizadas por el personal, los departamentos y las áreas del El Colmich entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2021 con el propósito de cumplir los objetivos, la visión y la misión institucional. Dado lo anterior, el *Informe* constituye un recurso para examinar el trabajo de una comunidad académica en cuanto a la generación de conocimientos científicos, la formación de recursos humanos especializados en Ciencias Sociales y Humanidades, el desarrollo de iniciativas y proyectos de investigación, la difusión y transferencia de conocimientos hacia diversos sectores sociales, y el desarrollo de la institución en el Sistema de Centros Públicos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Lo que consigna este *Informe* permite caracterizar 2021 como un año marcado por los efectos generales de la pandemia de Covid-19 y por la llegada de nuevas autoridades que definieron y alinearon un Plan de Trabajo Institucional para avanzar en los próximos seis años. En cuanto a la pandemia, conviene decir que fue un elemento que restringió doce meses las actividades presenciales en el campo de la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento. A pesar de esta limitante, las nuevas autoridades -en estrecha relación con la Coordinación General Administrativa, las Jefaturas Departamentales, las Coordinaciones de los Centros de Estudios y las Unidades Académicas- plantearon una serie de estrategias e iniciativas para que las actividades colegiadas continuaran realizándose en el formato virtual y, cuando fue posible, en el formato híbrido. Asimismo, se planteó como una pieza fundamental del Plan de Trabajo Institucional adecuar la infraestructura y los recursos tecnológicos en beneficio directo de las tareas docentes, académicas, administrativas y transferencia del conocimiento. Es de advertir que la disponibilidad y el esfuerzo de los miembros de la comunidad fue fundamental para mantener en 2021 los niveles habituales de producción científica, actividades académicas, tareas docentes, proyectos de investigación, iniciativas de difusión y propuestas de vinculación.

Durante los dos semestres de 2021, el personal responsable de proyectos se integró por 71 profesores investigadores que -a su vez- desarrollaron 168 proyectos, de los cuales 78% correspondieron a iniciativas individuales y 22% a propuestas colectivas. De estos 168 proyectos, 31 de ellos fueron concluidos el mismo año. En cuanto a los recursos que garantizaron su desarrollo, conviene decir que 161 contaron con el apoyo de los recursos fiscales de la institución, entretanto 7 fueron financiados con recursos del Conacyt a través de las convocatorias de Ciencia de Frontera y Ciencia Básica. Un análisis de estos proyectos -entre lo reportado en 2020 y 2021- pone al descubierto un aumento de aproximadamente 85%, una cantidad que no solo representa más iniciativas científicas, sino también mayores compromisos institucionales con la generación de conocimientos y con el liderazgo de nuestros núcleos académicos. Cabe decir que 4 de los proyectos de investigación que cuentan con financiamiento del Conacyt se caracterizan por guardar una correspondencia directa con los intereses planteados desde la agenda del



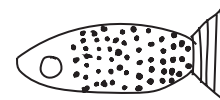
Gobierno Federal, toda vez que son iniciativas encaminadas a examinar los problemas educativos en el ámbito rural, las cadenas agroalimentarias, la migración desde espacios marginales, las complejidades de las instituciones de gobierno, así como el análisis de prácticas y estrategias tecnológicas.

En cuanto al personal científico adscrito al Sistema Nacional de Investigadores, sobresale la adscripción de 65 profesores investigadores; es decir, el 82.2% del personal académico goza de esta distinción. Durante este periodo de *Autoevaluación*, se experimentó una baja académica del SNI respecto a las cifras de 2020 debido al deceso del Dr. Alberto Carrillo Miranda (nivel III). Así, los 65 profesores adscritos al SNI se distribuyen de la siguiente manera: 6 candidatos; 39 nivel I; 14 nivel II; 7 nivel III.

En cuanto a las actividades del personal académico, se observa que la publicación de libros, capítulos, artículos y reseñas durante el 2021 se incrementó respecto a las cifras reportadas en 2020. Algo muy semejante ocurrió con los libros y reseñas entregados para publicar durante el mismo periodo. En lo general, estas cifras sugieren que la producción académica no solo se ha mantenido en lo que va de 2021, sino que se ha elevado respecto al año anterior. Por si esto no fuera suficiente, llama la atención una tendencia a publicar con mayor frecuencia en revistas y editoriales extranjeras. En general, consideramos de relevancia darle seguimiento a dicha producción académica y -ante todo- otorgar las facilidades institucionales para garantizar la permanencia de estos resultados y contener los efectos negativos de la emergencia sanitaria en estos rubros.

Otras actividades del personal académico que, a pesar de las restricciones impuestas por la emergencia sanitaria, se incrementaron en 2021 fueron la organización y participación en congresos, seminarios y reuniones, tanto en el ámbito nacional como internacional. Inclusive, este incremento fue mayor de 50% en cada rubro respecto a las cifras reportadas en 2020. Un análisis particular de esta situación pone de relieve las posibilidades que ofrece la tecnología para intervenir en actividades a través del esquema virtual. Incluso, un efecto igual de positivo se presentó en el número de eventos que se organizaron desde El Colmich durante 2021, los cuales alcanzaron un incremento del 165% respecto a lo reportado en el año anterior; asimismo, estos eventos lograron convocar -en su conjunto- a más de 3,000 asistentes. Debemos advertir que estas cifras se lograron al tiempo en que la comunidad académica generó una sinergia con el Departamento de Cómputo y las áreas de apoyo para emplear racionalmente los recursos tecnológicos y las redes sociales de la institución. Una muestra de ello fueron el Homenaje a Monique Nuitjen, el III Congreso Internacional de Migración y Vejez Migrante, el Conversatorio Indígenas Intelectuales en las Américas, la Celebración del 20 aniversario del Centro de Estudios Arqueológicos (CEO), el Curso Estrategias para evitar el plagio en la elaboración de tesis, el 41 Coloquio de Historia y Antropología Regionales, el Homenaje de Emeritazgo al Dr. Francisco Miranda Godínez, entre otros. Estos eventos contribuyeron de manera puntual a extender las actividades académicas de El Colmich más allá de las fronteras nacionales y -sobre todo- a dinamizar las relaciones interinstitucionales.



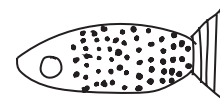


Es importante señalar que 2021 implicó un gran reto para los programas docentes. La restricción de clases presenciales implicó que los Centros de Estudios, los departamentos y las áreas de apoyo planificaran y desplegaran una oferta de clases virtuales a través de plataformas digitales. Lo anterior representó un proceso de capacitación, desarrollo de habilidades y resolución de problemas entre el personal de apoyo, el personal docente y la comunidad estudiantil. Así, durante 2021, el personal docente impartió 169 cursos al interior de la institución y 61 cursos en programas externos; cursos que atendieron las necesidades de 126 alumnos regulares. Cabe decir que esta cifra implicó un incremento de 50% en la propuesta docente respecto a lo reportado en 2020. Sin duda, esto tiene que ver con la incorporación de nuevas generaciones de estudiantes y, sobre todo, con la implementación del periodo escolarizado en la mayor parte de los posgrados.

La suspensión de las actividades presenciales no impidió la realización de seminarios de tesis y exámenes de grado en todos los posgrados. Con el apoyo de los Centros de Estudios y del Departamento de Cómputo fue posible que los estudiantes interactuaran con los profesores y los comités que evaluaron sus avances y exámenes. De esta forma, durante 2021 se contabilizaron 185 seminarios de tesis; asimismo, se realizaron 69 exámenes de grado, una cifra 33% menor respecto al número de exámenes registrados en 2020. Lo anterior se explica en el entendido de que la mayoría de los exámenes de grado efectuados durante 2021 correspondió a alumnos rezagados que debían haberse titulado en 2020 pero que las circunstancias sanitarias imposibilitaron realizar estos trámites en tiempo y forma. Entretanto, el incremento sustancial de los seminarios de tesis en 2021 se explica en la planificación de los propios posgrados, los cuales concentraron en ese año los contenidos de investigación y exposición de avances de tesis.

En lo referente a la difusión institucional, debemos de señalar que las restricciones de la emergencia sanitaria nos obligaron a maximizar el uso de los recursos tecnológicos y digitales, así como a difundir las actividades académicas en tiempo real por medio de las plataformas de YouTube y Facebook Live. En cuanto a los alcances de estos recursos, destacan –por ejemplo– los más de 1,000 asistentes al III Congreso Internacional de Migración y Vejez Migrante, las 500 visitas al 42 Aniversario de la institución, las 300 visitas a la Toma de Posesión de la Presidencia de El Colmich (periodo 2021-2027) y las más de 600 conexiones al 41 Coloquio de Historia y Antropología Regionales. De igual forma, los suscriptores a los canales institucionales de Facebook, Youtube y Twitter se incrementaron notablemente, pues al cierre de 2021 se contabilizaron 13558, 5710 y 576 seguidores, respectivamente. En forma paralela, la Radio de El Colmich tuvo la capacidad de realizar y transmitir a lo largo del año 342 emisiones correspondientes a 30 programas, 30 entrevistas y 45 cápsulas radiofónicas. Estas iniciativas coadyuvaron en las formas de comunicación institucional y en los procesos de transferencia del conocimiento científico hacia la sociedad.

En este horizonte, la Biblioteca Luis González y González abrió diversos recursos electrónicos y digitales de sus acervos para ponerlos a disposición del personal académico y la comunidad de estudiantes. Esta iniciativa coincidió con los protocolos implementados para garantizar el



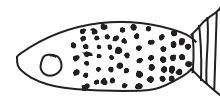
servicio de préstamo interno, así como las gestiones de recursos electrónicos en acervos, bases de datos y portales externos. Simultáneamente, se produjeron manuales y materiales digitales para la consulta virtual del catálogo y gestores bibliográficos. También se dio acceso abierto los libros, artículos y capítulos que conforman el acervo digital de la institución.

Como una medida para impulsar iniciativas académicas que ayudaran a mitigar los efectos de la emergencia sanitaria y el confinamiento social, las áreas de difusión y multimedia se dieron a la tarea de generar entrevistas y cápsulas de divulgación en las que se abordaron diversos temas relacionados con la pandemia, las estadísticas de contagio y mortandad, los efectos en la educación y la economía, la migración y la emergencia sanitaria, el deterioro ambiental y la enfermedad, etcétera; recursos aportaron información, invitaron a la reflexión crítica y contribuyeron a entender plenamente la realidad nacional.

En cuanto a las actividades de los órganos colegiados, se llevaron a cabo cuatro reuniones de la Junta Directiva. La primera en el mes de abril correspondiente a la sesión ordinaria de Órgano de Gobierno; la segunda en el mes de mayo referente al proceso de designación del presidente de El Colmich; la tercera en el mes de junio, dedicada a ratificar al titular de la Secretaría General de la institución; y la cuarta en el mes de noviembre destinada a la sesión ordinaria de Órgano de Gobierno. De la misma forma, el Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) realizó todas sus reuniones trimestrales a lo largo del año. Entretanto, el Consejo Académico realizó su sesión ordinaria en el mes de septiembre y vislumbró la posibilidad de reemplazar a dos de sus miembros debido a que finalizó el periodo de su nombramiento.

Por su parte, el Comité de Regreso a la Nueva Normalidad sesionó todos los miércoles de 2021 con el objeto de ponderar la situación de la emergencia sanitaria en la ciudad de Zamora, trazar lineamientos y protocolos para prevenir a la comunidad de El Colmich del riesgo sanitario, orientar y acompañar a los compañeros que se vieron afectados por el Covid-19, articular la realidad institucional con el Semáforo de Riesgo Epidémico e informar sobre la evolución de la pandemia a todos los miembros de El Colmich. Es de advertir que dicho Comité fungió como una instancia muy importante para ponderar las actividades híbridas y, en su momento, presenciales que fueron necesarias para la vida institucional.

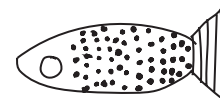
En cuanto al modelo de equidad y género, se realizaron una serie de actividades con el objeto de integrar un grupo con miembros de la comunidad interesados en reflexionar y ponderar estos elementos en los centros de estudios, los programas docentes, los departamentos administrativos, las áreas de apoyo y en todos los espacios de la institución. Para ello, se han realizado un par de sesiones del grupo interno con el objeto de definir una agenda de trabajo; también se han generado numeralias e infografías encaminadas a ponderar el papel que juegan las mujeres en el COLMICH, informar sobre los protocolos contra la violencia de género y el acoso y hostigamiento sexual, así como compartir virtualmente una serie de videos sobre las mujeres en el campo de la ciencia. Cabe señalar que para finales de 2021, el Grupo de trabajo por la Inclusión, Diversidad y Equidad de Género (GIDEG) no sólo se constituyó sino que se afianzó



como un referente de diálogo, reflexión y difusión de contenidos al interior y exterior de la institución.

En lo referente a las relaciones con los sindicatos que existen en la institución, se realizaron alrededor de 20 reuniones informativas y de trabajo. Con la Asociación del Personal Académico de El Colegio de Michoacán (APACOLMICH) continuaron las mesas de diálogo para definir los “Lineamientos para el pago de estímulos al personal técnico académico y asistente de investigación”. Entretanto, con el Sindicato de Trabajadores de El Colegio de Michoacán (SITRACOLMICH) se realizaron sesiones para conformar la Comisión Mixta de Escalafón y Promoción, y se llevaron a cabo las mesas para solventar los procesos de promoción no puescalafonaria de 2021.

Finalmente, durante 2021 se celebraron los 42 años de El Colmich. La pandemia obligó a que dicha celebración se realizara en formato virtual, con la participación de la Directora General del Conacyt, los miembros de la Junta Directiva, los ex presidentes de la institución, la comunidad de El Colmich y los numerosos egresados que siempre nos acompañan. La celebración buscó evidenciar los resultados de los proyectos académicos instrumentados durante el periodo 2014–2020, así como abrir espacios para reflexionar sobre el futuro inmediato de la institución. Destaca la preparación de un video institucional que, basado en los resultados académicos alcanzados durante 42 años, ponen al descubierto la naturaleza, el perfil vocacional y la certidumbre científica de la institución.



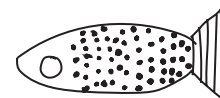
### 3. Proyectos de Investigación

A lo largo del 2021, los 79 profesores investigadores de El Colmich se responsabilizaron de instrumentar 168 proyectos de investigación. De este total de proyectos, 31 se concluyeron en el periodo de esta *Autoevaluación*, siete cuentan con apoyos financieros del CONACYT a través del Programa Ciencia de Frontera y Ciencia Básica, y uno de ellos se encuentra alineado al PECITL. A continuación, se anexa una tabla que pondera los proyectos por Centros y modalidades:

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CENTROS  
DE ESTUDIO Y MODALIDADES (2021)**

| Centros de Estudio | Número de proyectos activos | Número de proyectos terminados | Número de proyectos con recursos externos |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| CEA                | 20                          | 3                              | 3   |
| CEH                | 26                          | 0                              | 2   |
| CER                | 22                          | 0                              | 1   |
| CET                | 26                          | 9                              | 0   |
| CEQ                | 24                          | 5                              | 1   |
| CEGH               | 27                          | 3                              | 1   |
| LADIPA             | 23                          | 11                             | 2   |
| Cómputo            | 1                           | 0                              | 1   |
| Total              | 169                         | 31                             | 11  |

Es importante remarcar que la visibilidad y el impacto de estos proyectos se incrementó durante el periodo de la Autoevaluación respecto a lo ocurrido en el 2020, tal como lo reflejan los productos derivados de los mismos, ya sea a través de publicaciones, reuniones académicas, foros especializados, productos de difusión, actividades de vinculación e iniciativas de discusión disciplinaria que -además- incidieron favorablemente en el desarrollo de los posgrados. Estos resultados también derivan de una medida asertiva de apoyo tecnológico, comunicación digital y acceso abierto a los recursos electrónicos de la institución, con lo cual el personal académico logró desarrollar los proyectos enunciados. Por si esto no fuera suficiente, estos proyectos se distinguen por tratar de manera directa e indirecta -y desde varios enfoques disciplinarios- una serie de elementos que conforman la agenda nacional: instituciones de gobierno; derecho y justicia; educación en áreas rurales; violencia y seguridad; migración; lengua y cultura indígena; equidad y género; explotación de recursos y deterioro ambiental; patrimonio natural y cultural; cadenas agroalimentarias; cambio climático; memoria histórica; conocimientos ancestrales y nuevas tecnologías; y agricultura y biotecnología.

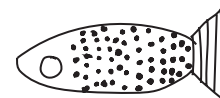


Un análisis panorámico de estos proyectos pone de relieve la ausencia de iniciativas articuladas con la salud pública y la pandemia de Covid-19. En este sentido, resulta necesario integrar un proyecto que –además de reunir especialistas de varios centros y disciplinas– pondere las raíces, los efectos y los retos de la pandemia en territorio nacional. Otro reto tiene que ver con el tipo de resultados que se desprenden de los proyectos de investigación. Si bien es cierto que los productos académicos (libros, capítulos, artículos y reseñas) son de alta calidad e incidencia científica, también es verdad que deben tener la capacidad de traducirse en contenidos que incidan en la divulgación y transferencia del conocimiento a públicos generales o no especializados. Para ello, será necesario estrechar la relación de estos proyectos con el departamento de Cómputo y el área de comunicación institucional que planifique y desarrolle contenidos de divulgación científica. Otro reto que debemos solventar tiene que ver con la poca periodicidad de las convocatorias nacionales para proyectos de investigación, situación que no solo condiciona la oferta de recursos sino también los rangos de competencia. Dado lo anterior, habrá que trazar una estrategia que permita el acceso de los proyectos institucionales a bolsas de financiamiento tanto en el plano nacional como internacional.

### ***Cumplimiento de indicadores del Convenio de Administración de Resultados (CAR) a diciembre 2021.***

Durante el 2021, las actividades docentes en El Colmich se articularon a nueve posgrados. De ellos, 5 gozan de la categoría de Posgrados Internacionales y 4 de Posgrados Consolidados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Durante los dos semestres de 2021, 140 alumnos cursaron de manera regular los cursos de posgrado: 81 estudiantes en la modalidad de doctorado (58%) y 59 estudiantes en el esquema de maestría (42%). Es importante advertir que, en este horizonte, 116 son estudiantes mexicanos (83%) y 24 son estudiantes extranjeros (17%). Un análisis más riguroso de estas cifras pone al descubierto que 68 estudiantes regulares son hombres (48%) y 72 mujeres (52%).

Un monitoreo más detallado de estas cifras pone al descubierto cuatro cambios importantes entre el 2020 y el 2021. Inicialmente, salta a la vista que durante el periodo de esta Autoevaluación se observa un incremento considerable de alumnos inscritos y cursos impartidos, lo cual se explica en el entendido del ingreso de promociones y de la etapa escolarizada de los posgrados. En segundo lugar, se distingue un ligero incremento en la proporción de estudiantes mujeres respecto al año 2020; sin embargo, también se observa una reducción en la proporción de estudiantes extranjeros matriculados en los posgrados. Muy probablemente, este último cambio tiene que ver con los efectos directos de la contingencia sanitaria. En tercer lugar, salta a la vista que durante este primer semestre se experimentó una baja en el número de tesis concluidas respecto a lo acaecido en 2020. Lo anterior tiene que ver con la eficiencia terminal de los programas y –especialmente– con los calendarios de los mismos, pues buena parte de las tesis que se reportaron como concluidas durante el primer semestre de 2021



tenían que finalizarse en el segundo semestre de 2020; sin embargo, los efectos -directos e indirectos- de la pandemia postergaron los procesos académicos y administrativos de estas titulaciones.

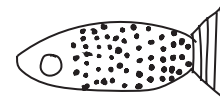
#### CUADRO ANALÍTICO DE ALUMNOS Y GRADUADOS, 2020 - 2021

| <b>Alumnos</b>         | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
|------------------------|-------------|-------------|
| Regulares              | 139         | 140         |
| Nacionales             | 118         | 116         |
| Extranjeros            | 21          | 24          |
| Hombres                | 72          | 68          |
| Mujeres                | 67          | 72          |
| Graduados de maestría  | 27          | 21          |
| Graduados de doctorado | 17          | 16          |

En lo que respecta a los avances, impactos y dificultades en el ámbito de la formación de recursos humanos durante el 2021, conviene decir que dicho análisis debe plantearse desde el horizonte de cada programa de postgrado.

En el caso de la maestría y el doctorado en Antropología Social, el núcleo académico impartió 25 cursos docentes, participó en la realización de 42 seminarios de tesis e impulsó la graduación de 7 alumnos de doctorado. Cabe decir que todas estas actividades se realizaron en las plataformas digitales de bluejeans, zoom y moodle. Dos situaciones atípicas que se presentaron durante el 2021 son las siguientes: Primeramente, a diferencia del año 2020, los programas de maestría y doctorado en Antropología Social no recibieron alumnos visitantes de otras instituciones y tampoco contaron con la participación de profesores investigadores en estancias posdoctorales. En segundo lugar, tres alumnos del doctorado no han terminado su tesis de grado debido a que sus familias se han visto afectadas por complicaciones y defunciones vinculadas al Covid-19. No obstante, el núcleo académico instrumentó una estrategia de seguimiento con sus estudiantes con el objeto de que puedan programar y defender su examen de grado durante el primer semestre de 2022.

En el doctorado en Historia, el núcleo académico impartió 24 cursos docentes, participó en la realización de 65 seminarios de tesis e impulsó la graduación de 14 alumnos de doctorado. Al igual que en otros centros, estas actividades se llevaron a cabo de manera virtual. Actualmente, la generación del doctorado se integra por 18 alumnos regulares; entretanto, se trabaja con 17 alumnos de la generación 2014-2022 en el proceso de redacción de tesis y -con los estudiantes más avanzados- en la preparación de sus exámenes de grado.

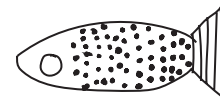


En el doctorado en Estudio Rurales, el núcleo académico impartió 31 cursos docentes, participó en la realización de 19 seminarios de tesis e impulsó la graduación de 9 alumnos de doctorado. Durante este semestre los 3 estudiantes de la maestría generación (2020-2023) y los 12 estudiantes del doctorado (generación 2019-2023) compaginaron sus obligaciones docentes con las actividades de trabajo de campo. Cabe señalar que las estancias en el campo fueron estrictamente vigiladas por el núcleo académico básico, para lo cual se les solicitó atender los protocolos sanitarios y mantener una comunicación permanente con sus directores de tesis con el objeto de ponderar los problemas y las dificultades enfrentadas durante estas actividades. Durante este periodo se abrió la convocatoria para el ingreso al doctorado en el año 2022; dicha convocatoria tiene la intención de promocionar los alcances académicos y las propuestas científicas del programa, y -ante todo- coadyuvar con la ampliación de la matrícula de estudiantes respecto a las generaciones anteriores.

En el doctorado en el Estudio de las Tradiciones, el núcleo académico dictó 21 cursos docentes, participó en la realización de 22 seminarios de tesis e impulsó la graduación de 4 alumno de doctorado. En este tenor, los 10 estudiantes de la generación 2020-2025 han cursado cinco trimestres y se encuentran trabajando con sus directores de tesis los proyectos de investigación y disertación.

En el Doctorado en Ciencias Sociales, el núcleo académico impartió 45 cursos docentes y participó en la realización de 23 seminarios de tesis. Actualmente, el programa cuenta con 31 alumnos, de los cuales 11 están en el proceso escolarizado, 18 en la redacción de tesis y 2 con licencia de baja temporal. En cuanto al proceso de ingreso 2021, se recibieron 13 solicitudes, de las cuales 10 cumplieron con todos los requisitos y pasaron a la evaluación académica, 3 avanzaron al proceso de entrevista y solamente 1 fue aceptada. Uno de los principales retos de este posgrado tiene que ver con el perfil de ingreso institucional y con el perfil de los aspirantes, los cuales no siempre coinciden, especialmente en cuanto a la experiencia profesional y la edad de los aspirantes. Ante esto, se requiere elaborar un diagnóstico profundo en diversas instituciones -nacionales y extranjeras- que cuenten con candidatos idóneos a incorporarse en este posgrado. Un posible escenario pueden ser las universidades interculturales indígenas que existen en el país y cuyo personal docente cuenta con experiencia profesional, proyección académica pero carece de doctorados.

En la maestría en Arqueología, el núcleo académico dictó 26 cursos docentes, participó en la realización de 21 seminarios de tesis e impulsó la graduación de 6 alumnos de maestría. En cuanto a los alumnos de la promoción 2020-2022, uno de los principales retos que se presenta en el posgrado tiene que ver con la realización de trabajo de campo y análisis de laboratorio, actividades que hasta el momento se encuentran restringidas por la emergencia sanitaria. En este tenor, también se enfrenta la situación de un estudiante extranjero que, debido a las restricciones sanitarias en su país, no ha podido viajar a México y -por ende- regularizar su

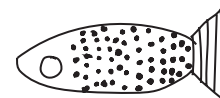


situación migratoria y situación como becario del Conacyt.

En la maestría en Geografía Humana, el núcleo académico dictó 32 cursos docentes, participó en la realización de 10 seminarios de tesis e impulsó la graduación de 6 alumnos de maestría (promoción 2018-2020). A la fecha, dicho posgrado ha implementado una serie de acciones encaminadas a preparar su evaluación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), entre las que destacan la generación de medios de verificación sobre la transferencia y el retorno del conocimiento en las tesis de grado, el impacto social del programa docente y la configuración de canales que permitan la divulgación del conocimiento científico. A la par d estas acciones se han implementado medidas para fomentar las buenas prácticas académicas y contener el plagio entre los estudiantes de posgrado.

En la Unidad Académica de Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio (LADIPA) no se cuenta con un programa de posgrado, sin embargo el núcleo académico participa activamente en tareas docentes de posgrados y licenciaturas de otras instituciones (10 cursos y 6 seminarios), tal es el caso del Instituto Tecnológico de Pénjamo, Instituto Tecnológico de La Piedad, Instituto Tecnológico de Tlajumulco y la Escuela de Conservación y Restauración de Occidente. Es de advertir que, en el mediano plazo, existe un proyecto institucional encaminado a diseñar desde LADIPA una especialidad en estudio y análisis del patrimonio natural y cultural.





## 4. Divulgación de la ciencia

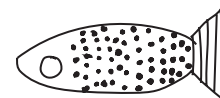
Si bien es cierto que la contingencia sanitaria de 2021 obligó a que muchas actividades institucionales se suspendieran o aplazaran, también es verdad que posibilitó la proyección de El Colmich más allá de las fronteras nacionales al vernos obligados a usar de manera sistemática y racional una serie de plataformas digitales. Durante el 2021, todas las actividades de difusión y divulgación de la ciencia se materializaron a través de seminarios, reuniones, coloquios y mesas de trabajo en espacios virtuales. Lo anterior posibilitó poner a prueba nuevas formas de organización y trabajo, así como atender a nuevas audiencias que en tiempo real se vincularon a nuestros eventos. Por si esto no fuera suficiente, las posibilidades tecnológicas también permitieron que muchos miembros del personal académico y de la comunidad estudiantil asistieran a reuniones nacionales e internacionales. Sobre esto último, un análisis panorámico de actividades, entre 2020 y 2021- pone de relieve que la organización de eventos académicos en foros especializados -nacionales e internacionales- pasaron de 39 a 104; entretanto, la participación de académicos en reuniones -nacionales e internacionales- se incrementó de 216 a 487 intervenciones. Algo muy semejante ocurre al comparar el número de eventos de divulgación que fueron organizados por El Colmich en los mismos periodos, pues salta a la vista que los eventos pasaron de 20 a 61.

En el caso de los Centros de Estudio, podemos decir que 2021 fue un año sumamente productivo en materia de organización de eventos para difundir y divulgar los conocimientos científicos. Un balance general pone al descubierto que en tan solo 12 meses se organizaron 104 eventos, los cuales contaron con más de 3,000 asistentes.

NÚMERO DE EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS EN 2021

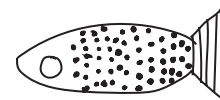
| CEA | CEH | CER | CET | CEQ | CEGH | LADIPA | Total |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|-------|
| 10  | 15  | 42  | 9   | 14  | 10   | 4      | 104   |

Una práctica recurrente de todo el personal académico y estrechamente relacionada con la difusión y divulgación del conocimiento es la participación en espacios virtuales y radiofónicos, tanto en la modalidad de entrevistas como en la intervención en programas de opinión. Una proporción menor también colaboró en la producción de contenidos digitales, infogramas, cápsulas de vídeo, flyers para redes sociales y notas informativas. Sin duda, una herramienta fundamental para estas tareas fue el Departamento de Cómputo y la radio de El Colmich. Inclusive, la alianza de estas tres áreas de apoyo ha posibilitado generar y administrar canales institucionales de comunicación, tanto en redes sociales como en espacios virtuales.



Durante el segundo semestre de 2021 entramos en comunicación con el proyecto digital Memórica México con el objeto de formalizar un convenio de colaboración que permita incentivar en los acervos bibliográficos y documentales de El Colmich un proyecto de digitalización y divulgación de fuentes históricas de México; dicha iniciativa resultará fundamental en los procesos de acceso universal a la información y -por ende- de transferencia del conocimiento.

En general, podemos decir que uno de los principales retos en materia de difusión y divulgación de la ciencia radica en elaborar una agenda anual que se articule con los proyectos académicos que se desarrollan en los Centros de Estudios; asimismo, trazar una estrategia que posibilite la capacitación de personal de apoyo en la elaboración de contenidos digitales y multimedia con lo cual podamos ampliar la gama de recursos que posibiliten la transferencia del conocimiento científico a amplios sectores de la población.



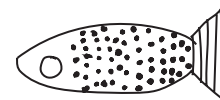
## 5. Transferencia tecnológica y vinculación

A lo largo del 2021 se puso en práctica una estrategia que buscó proyectar las actividades académicas y –sobre todo– fortalecer los vínculos institucionales con la sociedad a partir de diferentes temas y contenidos. Con esta estrategia se dio mayor visibilidad a los programas docentes y las actividades académicas, y se puso a disposición de los usuarios externos la información relacionada con posgrados, productos editoriales, proyectos de investigación, seminarios y reuniones académicas, talleres y conversatorios, capsulas informativas, notas de opinión, así como la participación de nuestra comunidad en foros especializados y en medios de comunicación. Es importante señalar que dicha estrategia posibilitó un proceso de vinculación con sectores académicos y sociales, y de transferencia de conocimientos científicos. Otras formas asertivas para impulsar estos lazos de vinculación se han desprendido desde el Departamento de Publicaciones y el área de comunicación institucional, ya sea para darle mayor visibilidad a los productos editoriales o para impulsar una serie de medidas encaminadas a posicionar los libros de El Colmich en diversos circuitos de lectores. De la misma manera, hemos procedido con los proyectos de investigación; es decir, alentar que consideren la vinculación con sectores de la sociedad, ya sea a través de reuniones, entrevistas, contenidos impresos, recursos digitales, entre otros.

Otros aspectos de la vinculación institucional se han instrumentado a partir de los cuatro Observatorios que existen en El Colmich: Regional de las Migraciones, Agricultura y Medio Ambiente, Oceanografía Social y Ciudadano Metropolitano de La Piedad-Pénjamo. También se han trazado formas de acercamiento con la ciudadanía a partir de los proyectos académicos que trabajan directamente con adultos mayores, madres solteras, población indígena, migrantes, trabajadores agrícolas, pescadores, funcionarios públicos, población privada de su libertad y trabajadoras sexuales. Tanto los observatorios como los proyectos han instrumentados acciones de incidencia que se traducen en foros consultivos, talleres, conversatorios, investigaciones de campo, publicaciones, etcétera.

En cuanto a las áreas de difusión y multimedia, las actividades se han materializado en la producción y difusión de videos, cápsulas informativas, programas de televisión, programas de radio, animaciones virtuales, juegos y didácticas para niños, reportajes urbanos e infogramas. Las temáticas que han sido tratadas con estos recursos son muy variadas, lo mismo ponen al descubierto la riqueza bibliográfica y hemerográfica de El Colmich, las conmemoraciones de independencia y revolución, la dinámica de las organizaciones campesinas, los problemas del campo en México, la situación actual de los migrantes centroamericanos, los problemas del daño ambiental y el cambio climático, la oferta académica y de investigación de El Colmich, y las actividades de extensión de los programas docentes.

En lo referente a la vinculación de El Colmich con el exterior y la incidencia del trabajo académico en la sociedad durante el 2021, conviene decir que se ha planteado desde los

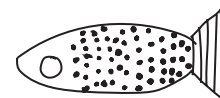


departamentos y áreas de apoyo, como desde los horizontes académicos. Una revisión minuciosa de las actividades pone al descubierto que el área de vinculación ha centrado sus esfuerzos en el seguimiento y auxilio operativo de los cuatro proyectos de Ciencia de Frontera que actualmente se desarrollan en la institución y –sobre todo– en perfilar la viabilidad de una serie de propuestas académicas en diversas convocatorias públicas y privadas de México y el extranjero, tal es el caso de los programas científicos desarrollados en el LADIPA y el Observatorio de Agricultura y Medio Ambiente que han incursionado en convocatorias del Laboratorio Nacional, Fortalecimiento de Infraestructura, Soberanía alimentaria, Adaptación y mitigación del cambio climático, Riesgos y Desastres, Sustentabilidad y energías limpias, etcétera.

Como mencionamos arriba, desde el Departamento de Publicaciones se instrumentaron diversas acciones para mejorar la distribución física de los libros en el plano nacional e internacional; asimismo, se alentó la participación de nuestros autores en las ferias del libro digital y –ante todo– se llevaron a cabo varias ventas especiales de libros, lo que permitió que estudiantes, docentes y público en general adquiriera numerosas publicaciones del catálogo del COLMICH. Estos esfuerzos estuvieron acompañados de una labor editorial que posibilitó la publicación de 37 títulos donde la institución aparece como cabeza editorial y 4 números de la revista *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*.

En paralelo con esta labor, la Biblioteca Luis González y González centró buena parte de sus actividades de vinculación en desarrollar un catálogo robusto y accesible para el público en general; un catálogo con la capacidad de brindarle al usuario las herramientas necesarias para consultar las obras del acervo tanto en su formato físico como digital. Dado esto, durante el 2021 se describieron y agregaron al sistema de gestión bibliotecario 4145 materiales –bibliográficos, hemerográficos, cartográficos, filmicos, fotográficos y electrónicos–, se incorporaron al catálogo 4295 nuevos materiales en diferentes soportes, se realizaron 1113 préstamos internos y 329 préstamos interbibliotecarios, se elaboraron 5 tutoriales para la consulta en línea, se digitalizaron más de 40000 páginas, y contrataron 18 recursos digitales para consulta en línea.

En el área de producción multimedia se realizaron las gestiones necesarias para transmitir el programa televisivo Matices en el Sistema de Televisión del Estado de Campeche. Asimismo, se elaboraron una serie de video entrevistas para la serie testimonial “Sembrando la semilla, historia de la UCEZ y se elaboraron alrededor de diez cápsulas de video referentes a la Independencia de México, la música tradicional mexicana, la exposición bibliográfica en memoria del Dr. Alberto Carrillo y una serie de animaciones digitales para proyectos colaborativos del Centro de Estudios Rurales y el Centro de Estudios de Geografía Humana. En paralelo, se realizaron doce cápsulas de la serie Historia y Clima para distribuirse en las redes sociales, así como un video institucional para celebrar los 42 años de El Colmich. Por su parte, la Radio del Colmich transmitió 342 emisiones correspondientes a 30 programas, 30 entrevistas y 44 cápsulas radiofónicas. Estas iniciativas han sido diseñadas para un público en general, proyectarse a través de la radio virtual y convencional, enlazarse con los espacios del Sistema



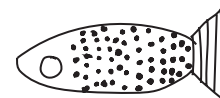
Michoacano de Radio y Televisión, y procurar la transferencia del conocimiento científico para amplios sectores de la población.

Otras formas de vinculación institucional se plantearon desde el Área de Sistemas de Información Geográfica, ya sea generando cartografía especializada o colaborando con el desarrollo de aplicaciones que permitan reconocer el daño y la transformación del paisaje físico. Una de ellas tiene que ver con el proyecto “El patrimonio tangible e intangible del estado de San Luis Potosí”, auspiciado por Conacyt y desarrollado por el Colegio de San Luis (COLSAN), Instituto de Ecología (INECOL), la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad Veracruzana. Dicha colaboración consiste en el reconocimiento de las áreas con recursos naturales endémicos y en proceso de extinción del estado de San Luis Potosí. La otra forma de vinculación es con el Observatorio de Agricultura y Medio Ambiente y consiste en el reconocimiento cartográfico de las áreas protegidas y los túneles agrícolas en los estados de Michoacán y Jalisco.

En el horizonte académico, la vinculación generada por el Observatorio Ciudadano Metropolitano La Piedad-Pénjamo ha posibilitado una relación estrecha entre las autoridades gubernamentales, las organizaciones ciudadanas, las asociaciones de empresarios y las comunidades académicas que existen en el entorno de La Piedad-Pénjamo; una relación que ha permitido generar un diálogo plural en beneficio de la traza, infraestructura, servicios, sanidad, actividades culturales, desarrollo económico y cultura política en el entorno urbano citado. Durante este primer semestre se ha continuado con las labores del Meandro del Río Lerma, las campañas de equidad y género, el rescate del patrimonio cultural y natural, y las actividades de fomento cultural. Asimismo, se han articulado mesas de diálogo con el Centro de Innovación y Competitividad de La Piedad con el objeto de fomentar un desarrollo económico en beneficio de la región.

En cuanto al Observatorio Regional de las Migraciones sus actividades de vinculación siguen teniendo una relevancia notable toda vez que permiten realizar estudios de sociología y antropología aplicada a partir de los fenómenos de movilidad social que se experimentan tanto en los estados del Centro-Occidente de México, así como con la población de migrantes centroamericanos que utilizan las rutas de tránsito hacia Norteamérica. Durante este primer semestre, el citado Observatorio ha realizado talleres, seminarios, conversatorios y programas de radio dirigidos tanto para público general como especialistas en ciencias sociales.

El Observatorio de Agricultura y Medio Ambiente, por su parte, tiene dos actividades básicas que sustentan su vinculación institucional y social. Es decir, se trata de una propuesta que trabaja directamente todos sus contenidos académicos en estrecha relación con el CIAD, CIESAS, COLSAN, CIATEJ, CIATEC, CICY, Universidad Autónoma de México (UNAM) y Universidad Autónoma de Chapingo; contenidos que versan sobre el desarrollo sustentable de la agricultura, el análisis de las cadenas productivas y de comercialización, empleo de saberes tradicionales y recursos tecnológicos, y cuestiones de salud y bienestar entre jornaleros



agrícolas. Por si esto no fuera suficiente, dicho Observatorio se distingue por realizar trabajos constantes con el sector productivo y con autoridades locales para contener los problemas que afectan el campo, desplegar estrategias que procuren la sanidad vegetal, instrumentar medidas en beneficio de los trabajadores del campo, fomentar iniciativas de sustentabilidad agrícola y alentar prácticas limpias en los procesos productivos del campo.

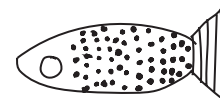
En cuanto al LADIPA, conviene decir que las actividades de vinculación que realizó durante el primer semestre del 2021 se tradujeron en colaboraciones interinstitucionales a partir de proyectos académicos, tal como ocurrió con el proyecto “Nutrición mineral de plantas” en colaboración con el CICY y el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez; el proyecto “Desarrollo de biomateriales” que se desarrolló conjuntamente con la Enea-Italia; el proyecto “Vínculos entre materia e imagen” en conjunto con la Getty Foundation. Asimismo, los miembros de LADIPA participaron activamente en el diagnóstico y bioprotección del Meandro del Río Lerma y colaboraron en las actividades de vinculación del Observatorio Ciudadano Metropolitano La Piedad-Pénjamo. Por si esto no fuera suficiente, LADIPA suscribió un convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Tlajomulco con el objeto de posibilitar el aprovechamiento de infraestructura de ambas instituciones.

Finalmente, un rubro de suma importancia para vislumbrar las relaciones que se tejen desde el COLMICH con otras instituciones de educación superior, dependencias gubernamentales, organismos internacionales y asociaciones civiles es el referente a los convenios. Tan solo en 2021, El Colmich estuvo en posibilidades de formalizar 17 Convenios, tal como se muestra en la siguiente tabla.

**TABLA DE CONVENIOS INSTITUCIONALES 2021**

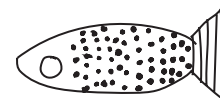
| <b>Institución</b>   | <b>Objetivo del convenio</b>   | <b>Fecha de inicio</b> | <b>Vigencia</b>   |
|--|--|------------------------|---|
| UNIVA-Zamora   | Promover y ejecutar proyectos de innovación, el emprendimiento, vinculación y transferencia de tecnología a través del Nodo de Innovación en la Región Michoacán planteles Zamora-Jacona, La Piedad y Uruapan. | 16 abril 2021          | A partir de la fecha de su firma y hasta el cumplimiento de su objeto, o tres años como máximo. |
| Benemérita Universidad Autónoma de Puebla-Facultad de Filosofía y Letras | Unir esfuerzos con miras a acrecentar su cooperación científica y técnica.   | 6 abril 2021           | 5 años a partir de su firma y será renovado automáticamente por periodos iguales.               |
| Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa                    | Realizar en forma conjunta, en exclusiva, un tiraje de 1000 ejemplares para la primera edición en español de la obra: “De crisis en crisis. De la patria grande a la república de Guatemala, 1824-1847”        | 9 abril 2021           | 6 meses.  |





## TABLA DE CONVENIOS INSTITUCIONALES 2021

| Institución                         | Objetivo del convenio  | Fecha de inicio | Vigencia   |
|-------------------------------------|--|-----------------|--|
| Instituto Tecnológico de Tlajomulco | Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos.                  | 11 marzo 2021   | 11 marzo 2027  |
| Instituto Tecnológico de Tlajomulco | Convenio específico para ejecutar el proyecto: “Efecto de la dinámica de los nanomateriales: translocación a través de la membrana y efectos fisiológicos, morfofisiológicos durante el desarrollo de la planta”.              | 26 marzo 2021   | 28 febrero 2023  |
| Universidad de Zaragoza             | Convenio para la elaboración de la obra: “Contrarrevolución y antiliberalismo en la independencia de México (1810-1823)”   | 16 febrero 2021 | 16 agosto 2021   |
| INECOL                              | Establecer bases de colaboración para desarrollar proyectos y acciones comunes que se acuerden en el marco del Consejo Consultivo de Centros Públicos de Investigación   | 14 mayo 2021    | 31 diciembre 2021                                      |
| CIESAS                              | Convenio general para establecer las bases y mecanismos de colaboración académica entre las partes en los campos de la docencia e investigación.   | 11 marzo 2021   | 11 marzo 2026  |
| UNIVA-Región Michoacán              | Convenio para promover y ejecutar proyectos de innovación, el emprendimiento, la vinculación y transferencia de tecnología a través del Nodo de Innovación en la Región Michoacán Planteles Zamora-Jacona, La Piedad y Uruapan | 16 abril 2021   | 16 abril 2024  |
| BUAP                                | Convenio específico de colaboración a unir esfuerzos con miras a acrecentar su cooperación científica y técnica  | 6 abril 2021    | 6 de abril 2027 renovable automáticamente cada 5 años. |
| UAM-I                               | Contrato de coedición de la obra: “De crisis en crisis. De la patria grande a la república de Guatemala, 1824-1847”  | 9 abril 2021    | 9 octubre 2021   |

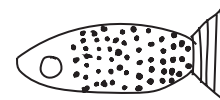


## TABLA DE CONVENIOS INSTITUCIONALES 2021

| Institución                                 | Objetivo del convenio   | Fecha de inicio    | Vigencia                                     |
|---|---|--------------------|--|
| Radio Educación                             | Convenio de colaboración para llevar a cabo de manera conjunta diversas estrategias y actividades en materia de dotación, transmisión, producción y promoción de contenidos radiofónicos culturales y educativos.                                     | 1 septiembre 2021  | 1 abril 2026                                 |
| El Colegio Libre de Estudios Universitarios | Convenio de colaboración en materia de prestación de servicio social.   | 7 septiembre 2021  | Tiempo indeterminado                         |
| Universidad Pedagógica Nacional             | Convenio de colaboración para analizar los efectos socioculturales de los proyectos educativos federales de educación indígena y rural con una perspectiva diacrónica y transdisciplinaria a lo largo de cien años 1921-2021                          | 1 julio 2021       | Hasta la conclusión del proyecto             |
| CONACYT                                     | Convenio de asignación de recursos C-324/2021 Ana Coria.  | 10 agosto 2021     | Hasta la conclusión del proyecto             |
| COLMEX - Universidad Autónoma de Querétaro  | Contrato de coedición de la obra: "La fragilidad de las armas: reclutamiento, control y vida social en el ejército en la Ciudad de México durante la primera mitad del siglo XIX" en versión impresa y electrónica.                                   | 12 de mayo 2021    | Cuando se agote el tiraje de 750 ejemplares. |
| IMPLAN - Uruapan                            | Convenio de colaboración para establecer los compromisos para desarrollar un programa de actividad para actualizar el Atlas de riesgo y/o peligros del municipio de Uruapan en los campos de captación, difusión y de apoyos técnicos y tecnológicos. | 28 octubre 2021    | 28 octubre 2024                              |
| Memoria Histórica y Cultural de México      | Convenio de colaboración para la utilización y difusión de recursos digitales y sus metadatos.  | 10 noviembre 2021  | 30 septiembre 2024                           |
| OIRSA                                       | Convenio de colaboración para establecer las bases de cooperación técnica, académica y científica en materia de sanidad vegetal.  | 10 septiembre 2021 | Indefinida                                   |
| Instituto Tecnológico de la Piedad          | Convenio de colaboración para la realización de residencias profesionales.  | 22 octubre 2021    | 22 abril 2022                                |
| University Yale                             | Convenio para acceder a la base de datos HRAF   | 1 enero 2021       | 31 diciembre 2022                            |







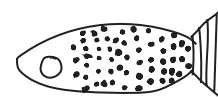
## 6. Participación del Colmich en la integración del Sistema de CPI's

Aunque la pandemia de Covid-19 obligó a la restricción de numerosas actividades, también es verdad que generó condiciones para afianzar una serie de relaciones interinstitucionales que ya existían desde tiempo atrás, especialmente en el marco del sistema de Centros Públicos de Investigación del Conacyt. Dichas relaciones siguen cimentándose en una estrategia que prioriza las actividades de investigación, docencia, difusión, publicaciones y programas docentes. Así, durante 2021, El Colmich participó en el desarrollo de tres proyectos de investigación -con financiamiento del Conacyt- que involucran directamente a una serie de académicos del CIESAS, COLEF, Centro GEO, CIATEJ y CIO. En la misma tesitura, se gestionaron ocho iniciativas de coedición con el COLEF, CIESAS, Instituto Mora y COLSAN. De manera específica, estamos colaborando en una iniciativa interinstitucional -CIESAS, COLEF y COLMICH- para impulsar el desarrollo de dos posgrados nacionales: uno, en Antropología Social, y otro, en Violencia y Cultura de Paz. Es importante señalar que en estas iniciativas institucionales se contempla la participación de núcleos académicos básicos, departamentos y áreas de apoyo, infraestructura tecnológica y gestión administrativa. Sin duda, estos niveles de colaboración que implican la inversión de esfuerzos y recursos institucionales son formas recíprocas de aminorar costos y maximizar beneficios, y -ante todo- de contribuir en la formación de especialistas, en el desarrollo de capacidades disciplinares y en la atención y resolución de los problemas nacionales.

Otras acciones emprendidas durante 2021 se realizaron con el Instituto Mora y CIESAS y estuvieron encaminadas a una serie de asesorías para conformar grupos de trabajo sobre equidad y género. En este sentido, consideramos el apoyo recibido desde otro Centro Público de Investigación fundamental para trazar una agenda que ayude a contrarrestar hechos de inequidad, discriminación y violencia de género; asimismo, a cimentar las bases para configurar una cultura laboral donde prevalezcan reglas y conductas cimentadas en el respeto y la igualdad.

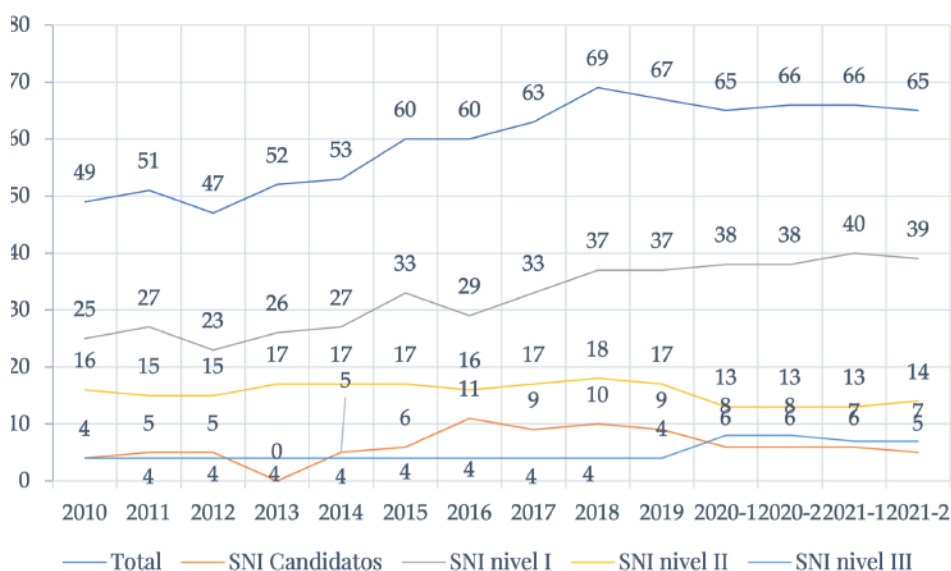
### ***Indicadores del CAR a diciembre 2021: Sistema Nacional de Investigadores***

Hoy en día, el COLMICH se distingue por tener -entre la sede Zamora y su extensión en La Piedad- seis Centros de Estudios, una Unidad Académica y Cuatro Observatorios; asimismo, cuenta con una planta de 180 trabajadores, de los cuales 71 se desempeñan como profesores investigadores, de tiempo completo, responsables de proyecto. De estos 71 profesores investigadores, 65 de ellos pertenecen al SNI: 6 en nivel de candidato; 39 en nivel I; 14 en nivel II; 7 en nivel III. Un ejercicio comparativo en las cifras totales del periodo 2020-2021 pone al descubierto un retroceso en los niveles I y III debido a un par de decesos y la salida de profesores del citado SNI. En general, estas cifras advierten varias situaciones que, como institución, deben atenderse de manera integral. En principio, resulta necesario reducir la brecha entre la cifra



total de profesores investigadores adscritos y no adscritos al SNI. Como puede observarse, estos últimos representan el 16.5% del personal académico y se circunscriben a cinco Centros de Estudios. Ante ello, debemos crear una estrategia que permita -en el corto y mediano plazo- la reinserción de estos 13 profesores al SNI; de la misma manera, debemos mantener las condiciones de apoyo y sustento para los profesores que se encuentran en posibilidades de mantenerse y -sobre todo- ascender en sus niveles del SNI.

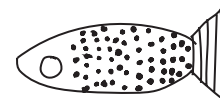
### PERSONAL EN EL S.N.I.



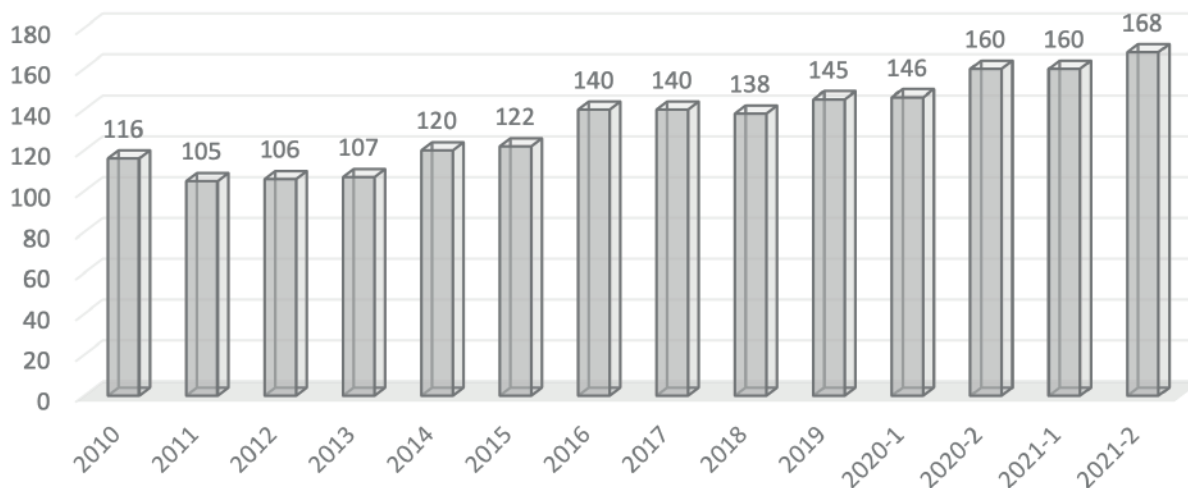
### *Proyectos de investigación y personal académico*

Durante 2021, el personal responsable de proyectos se contabilizó en 71 profesores investigadores, quienes -a su vez- se encargaron de realizar una serie de actividades de docencia, investigación, difusión y vinculación en seis Centros de Estudios y una Unidad Académica. Durante este periodo de Autoevaluación, los 71 profesores encabezaron e impulsaron un total de 168 proyectos de investigación. Un análisis en las cifras de estos proyectos -entre 2020 y 2021- pone al descubierto un aumento de aproximadamente 5%, una cantidad que no solo representa más iniciativas científicas, sino también mayores compromisos institucionales con la generación de conocimientos y con el liderazgo de nuestros núcleos académicos. Cabe decir que 7 de estos proyectos de investigación recibieron financiamiento del Conacyt; dichos proyectos financiados se caracterizan por guardar una correspondencia directa con los intereses planteados desde la agenda del Gobierno Federal, toda vez que son iniciativas encaminadas a examinar los problemas en las instituciones de gobierno, la educación en el ámbito rural, las cadenas agroalimentarias, la migración desde espacios marginales, así como el análisis de viejas prácticas y estrategias tecnológicas.



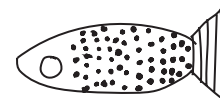


## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

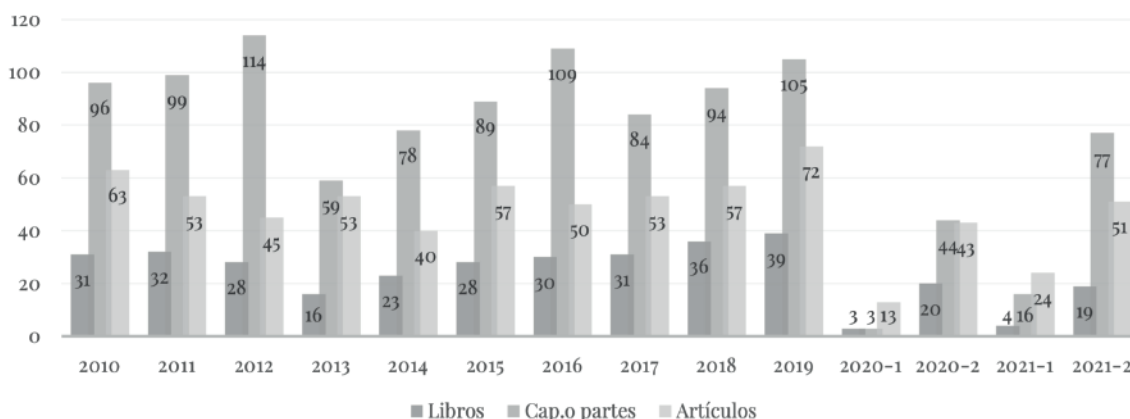


### ***Obra publicada***

En cuanto a las actividades del personal académico, se observa que la publicación de libros, capítulos, artículos y reseñas durante el 2021 se incrementó en números totales respecto a las cifras reportadas en 2020. Algo muy semejante ocurrió con los libros, capítulos, artículos y reseñas entregados para publicar durante el mismo periodo. En lo general, estas cifras sugieren que la producción académica no solo se ha mantenido en lo que va de 2021, sino que se ha elevado respecto al año anterior. Por si esto no fuera suficiente, llama la atención una tendencia a publicar con mayor frecuencia en revistas y editoriales extranjeras. En general, consideramos de relevancia darle seguimiento a dicha producción académica y -ante todo- otorgar las facilidades institucionales para garantizar la permanencia de estos resultados y contener los efectos negativos de la emergencia sanitaria en estos rubros. Algo muy importante que debemos señalar al respecto es que, actualmente, se tiene un alcance de 38% respecto a la meta anual que establece el CAR en cuanto a libros, capítulos y artículos. Lo anterior implica desplegar una invitación directa para que el personal académico reporte en tiempo y forma los materiales que se encuentran en proceso de publicación con la intención de reportar el 100% de la meta.



## OBRA PUBLICADA

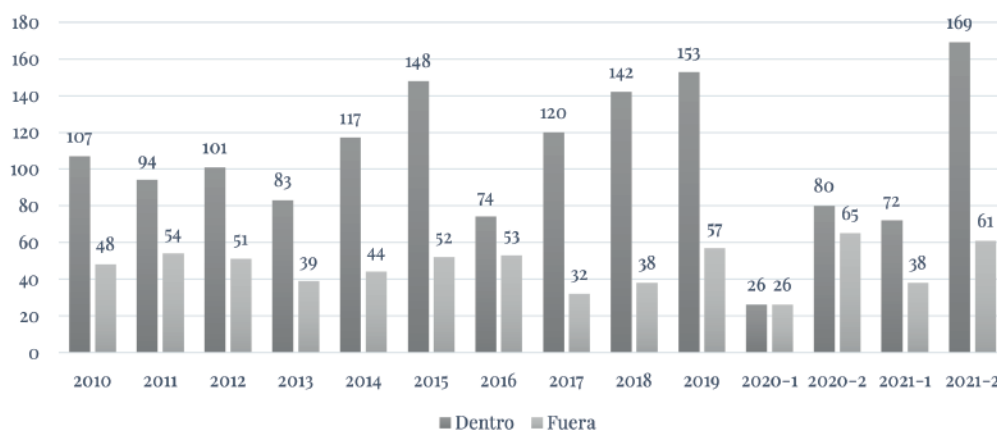


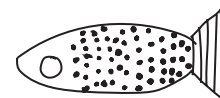
### Actividades docentes

Durante 2021, las actividades docentes en El Colmich se circunscribieron a los nueve programas de posgrado, así como a las colaboraciones de nuestros profesores investigadores en programas de licenciatura, maestría y doctorado en otras instituciones. En lo referente a los posgrados de El Colmich, 5 gozan de la categoría de Posgrados Internacionales y 4 de Posgrados Consolidados por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Durante 2021, la matrícula de alumnos regulares en la institución se integró por 140 estudiantes, de los cuales 59 se matricularon en los programas de maestría y 81 en los programas de doctorado.

Un análisis más riguroso de estas cifras pone al descubierto que los cursos impartidos por el personal académico de El Colmich sumaron en total 230, de los cuales 169 fueron cursos internos y 61 cursos externos. Una comparación de estas cifras con el 2020 advierte un aumento de la propuesta docente que se explica en el entendido de que todos nuestros programas se encuentran actualmente en la etapa escolarizada; asimismo, se vislumbra una tendencia colaborativa de nuestros profesores hacia otras instituciones de educación superior; tendencia que coadyuva con la estrategia de institucional de vinculación y extensión académica.

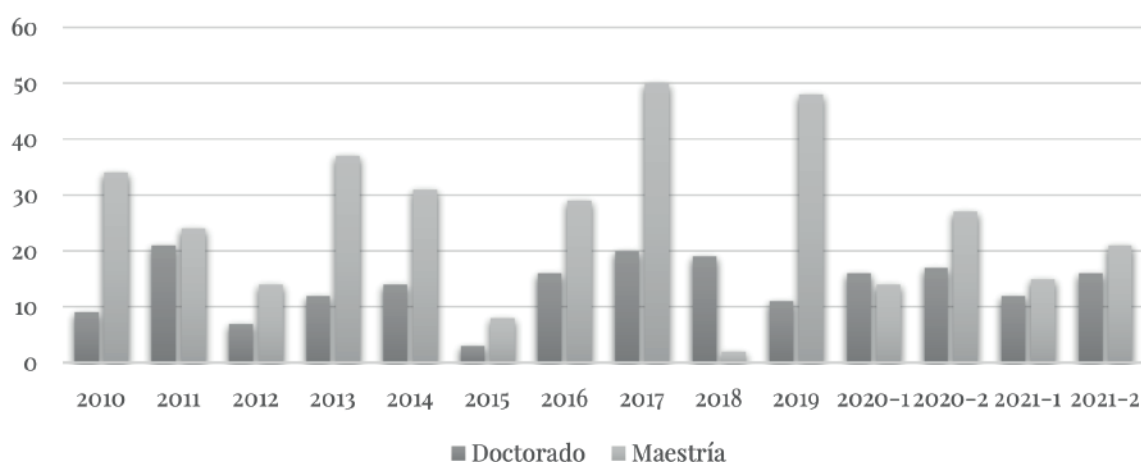
## CURSOS IMPARTIDOS

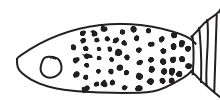




Otras cifras que se gestaron durante el 2021 tienen que ver con los alumnos graduados, los cuales alcanzaron la suma de 64, de los cuales 28 fueron de doctorado y 36 de maestría. Un análisis detallado de estos números permite observar una baja en el número de graduados respecto a lo acaecido en 2020. Lo anterior tiene que ver con la eficiencia terminal de los programas y -especialmente- con los calendarios de los mismos, pues buena parte de las tesis que se reportaron como concluidas durante el primer semestre de 2021 tenían que finalizarse en el segundo semestre de 2020; sin embargo, los efectos -directos e indirectos- de la pandemia postergaron los procesos académicos y administrativos de estas titulaciones.

### ALUMNOS GRADUADOS





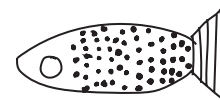
## 7. Reflexión autocrítica

Los dos semestres de 2021 se han distinguido para El Colmich como un periodo marcado por la emergencia sanitaria, el desarrollo de actividades a distancia y la progresiva transición de actividades al esquema digital. Este Informe de Autoevaluación da cuenta de la capacidad de trabajo institucional, del compromiso y la responsabilidad de los trabajadores para garantizar las vocaciones de El Colmich en medio de una situación sanitaria adversa, y de la colaboración de áreas para continuar con las actividades académicas y administrativas.

Desde el plano institucional, el primer semestre de 2021 implicó el cambio de autoridades en El Colmich para el periodo 2021-2027. A los retos derivados de la pandemia también se suman una serie de necesidades institucionales. Por ejemplo, luego de realizar diagnósticos exhaustivos en todos los centros de estudios, departamentos y áreas de apoyo hemos encontrado una serie de situaciones que deben atenderse de manera urgente e integral en los planos normativo, administrativo, financiero, tecnológico, docente, académico, vinculación y –especialmente– de clima laboral; situaciones que requieren soluciones para mantener la estabilidad y el desarrollo institucional.

Con base en los resultados reportados durante este semestre, salta a la vista que los principales desafíos que enfrenta El Colmich nos obligan a reflexionar sobre los efectos de la nueva realidad en la planta académica, el personal administrativo, la comunidad estudiantil, los modelos de enseñanza, los procesos de investigación y generación del conocimiento, las relaciones al interior y exterior de la institución, y la normatividad interna; de la misma manera, invitan a diseñar medidas que garanticen la estabilidad institucional, la eficiencia de los posgrados y la incidencia de los proyectos académicos en la atención y resolución de los problemas nacionales. Dado esto, se presenta como una necesidad darle continuidad a la transición digital, a la visibilidad institucional en redes sociales y medios virtuales, a la difusión de nuestros productos académicos y a la procuración de medidas que incidan en la proyección institucional. Sobre esto último, conviene alentar el desarrollo de nuestro repositorio digital, fomentar la edición de libros y revistas en soportes electrónicos, y dar continuidad a las políticas de acceso abierto a la información académica.

Otro reto que debemos enfrentar desde el campo académico tiene que ver con el análisis del impacto de la pandemia en México y sus implicaciones en los espacios de educación superior. Al respecto, será conveniente formular e impulsar un proyecto institucional que –con enfoques interdisciplinarios– examine los horizontes sociales, económicos, políticos y culturales de la emergencia sanitaria. Inclusive, conviene elaborar una agenda de contenidos que incidan en el desarrollo de políticas públicas sobre la salud pública en tiempos de pandemia.



En lo referente a las medidas de equidad y género, se pretende consolidar un grupo de trabajo que ayude en la difusión de contenidos, en la planificación de acciones, en el desarrollo de talleres, en el fomento de campañas informativas y en la construcción de espacios de diálogo sobre protocolos, agenda de género, esquemas de igualdad, atención a víctimas y procesos de acompañamiento en situaciones adversas.

En el plano de la vinculación se presenta la necesidad de desarrollar una agenda institucional orientada a vincular los programas docentes, los proyectos de investigación, los Observatorios, las iniciativas editoriales y los contenidos de divulgación con instituciones, programas de movilidad, redes científicas y tecnológicas, y medios de comunicación nacionales e internacionales; asimismo, fomentar iniciativas que fortalezcan la colaboración con organizaciones de la sociedad civil, especialmente en materia de género, violencia, patrimonio y cultura indígena.

Finalmente, uno de los retos mayores para la institución en los próximos meses será obtener recursos financieros para solventar una serie de necesidades académicas, administrativas y de infraestructura. Para ello, será necesario un acercamiento continuo con los sectores público y privado para garantizar presupuestariamente el acceso a dichos recursos. De igual forma, será indispensable buscar alternativas financieras para los proyectos institucionales, colectivos e individuales de investigación, ya sea con una mayor presencia en las convocatorias públicas y privadas, en los concursos nacionales e internacionales por financiamiento, y en los programas de movilidad, infraestructura, capacitación y desarrollo científico.

