



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

Centro de Estudios Rurales

LÍNEA DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO



INTEGRANTES

- Dr. Salvador Alfredo Álvarez Suárez
- Dr. Esteban Barragán López
- Dra. María del Carmen Ventura Patiño

INVESTIGADORA ASOCIADA

- Dra. Nicola Maria Keilbach Baer

PROPÓSITO

El estudio de las historias agrarias que han dado origen a ese gran mosaico que son las sociedades rurales de México y del mundo. Los temas centrales son: el estudio de las historias agrarias a través del análisis de las estructuras agrarias, los diversos procesos de poblamiento, los patrones de asentamiento, las dinámicas demográficas de corto y largo plazo, las formas, prácticas y



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

Centro de Estudios Rurales

regulaciones relacionadas con el acceso a la tierra, las relaciones de poder y conflicto asociadas con las estrategias de apropiación de los recursos territoriales y las interrelaciones entre sociedades rurales y urbanas, en los diferentes espacios regionales. Particular importancia tiene el estudio de los “saberes” ligados al aprovechamiento de los recursos territoriales y la generación, el acompañamiento y desarrollo de procesos de patrimonialización de los bienes colectivos que animan a las sociedades locales y regionales a reflexionar y a actuar sobre la apropiación, valoración y resignificación de sus espacios, actividades, recursos y, en general, de sus expresiones culturales.

OBJETIVOS

1. Analizar los enfoques de estudio sobre la constitución de las estructuras agrarias a lo largo del tiempo en diversas regiones del país.
2. Estudiar los cambios de rumbo que van tomando las historias agrarias y los procesos de poblamiento relacionados con las políticas públicas de los distintos gobiernos mexicanos.
3. Buscar mecanismos que ayuden a frenar y revertir la tendencia al empobrecimiento material y cultural de las poblaciones rurales derivada del abandono de lugares, formas de vida y conocimientos tradicionales sobre el manejo del medio y de los procesos productivos y sociales, por falta de una adecuada revaloración económica y social de sus patrimonios.

ANTECEDENTES

La línea de investigación de Historia Agraria, estudiada en sus variantes regionales, bajo el enfoque de procesos de muy larga duración, es una de las líneas fundantes y permanentes del Centro de Estudios Rurales (CER), desde su creación en el año de 1981. Impartida como una de las materias iniciales del programa de maestría, al lado de Derecho Agrario, Desarrollo Regional, Movimientos de Población, Economía Rural, y más tarde, con la incorporación de materias sobre Problemas Ambientales y Políticos, el estudio de las Sociedades Rurales en Perspectiva Histórica y Espacial, así como Patrimonios, Instituciones y Mercados, el estudio de las historias agrarias ha constituido el eje articulador del programa académico y de investigación del CER. Además de los cursos impartidos, la formación de estudiantes, la organización de eventos, las vinculaciones generadas desde los proyectos de investigación básica y aplicada, la producción editorial del CER da cuenta del peso específico de esta línea.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

Centro de Estudios Rurales

EJES TEMÁTICOS

- Historias y estructuras agrarias regionales
- Matrices culturales de las sociedades rurales en México
- Patrimonios, instituciones y mercados
- Procesos de patrimonialización de bienes colectivos

VÍNCULOS INTERINSTITUCIONALES

- Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)
- El Centro Regional Universitario Centro Occidente (CRUCO) Campus Morelia
- Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)
- Centro de Investigación en Geografía Ambiental (SIGA)-UNAM, Morelia.
- Universidad de Córcega, Francia
- Universidad Autónoma Chapingo (UACH)
- Universidad Autónoma de Nayarit (UAN)
- Colegio de Posgraduados (COLPOS)
- Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ)
- Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo (CIAD)
- Red Temática sobre Patrimonio Biocultural (Conacyt)
- Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER)
- Red-quesos de América Latina

PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA LÍNEA

En el proceso de selección de los alumnos para ingresar al programa de maestría o de doctorado, es necesario que cada uno elabore un anteproyecto de acuerdo a los temas trabajados en una de las 5 líneas del CER. Una vez aprobada la solicitud de ingreso, esta primera adscripción permite identificar mejor quien podrá ser el asesor o el director del proyecto del alumno y mediante qué temática se podrá llevar a cabo la investigación correspondiente. Asimismo, en cada línea se procura invitar y asociar, en la medida de lo posible, a los alumnos a las actividades de la misma, tales como seminarios, foros, talleres, publicaciones e inclusive investigaciones con financiamientos externos.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

Centro de Estudios Rurales

PUBLICACIONES

ESTEBAN BARRAGÁN LÓPEZ

2014. BARRAGÁN, Esteban y Rogelia TORRES, “Primer lugar mundial. Queso Cotija Región de Origen”, en Villegas, *et al. Atlas de quesos mexicanos genuinos*, México, D.F., Colegio de Posgraduados, pp. 343-362.

2011. BARRAGÁN, Esteban, Raúl GONZÁLEZ y Jorge AMÓS (coords.), *Temples de la Tierra. Expresiones artísticas en la cuenca del río Tepalcatepec*, Zamora, El Colegio de Michoacán.

2011. BARRAGÁN, Esteban y Raúl GONZÁLEZ, “Estrecho el trecho del dicho al hecho”. Panorama de las expresiones artísticas en la cuenca del río Tepalcatepec”, en Esteban Barragán y Jorge Amós (coords.), *Temples de la Tierra*, Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán, pp. 11-20.

2011. “A puro sentido. Mariachi del Santuario, un santuario del mariachi tradicional ranchero”, en Esteban Barragán y Jorge Amós (coords.), *Temples de la Tierra*, Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán, pp. 105-111.

2010. LINCK, Thierry, Esteban BARRAGAN y Martha CHAVEZ, “Choix technique et patrimonialisation: les enjeux de la qualification du fromage de Cotija”, en José Muchnik y Christine de Sainte Marie (coords.), *Le Temps des Syal, Techniques, vivres et territoires*, Francia, Éditions Quae, pp. 101-121.

2010. “Con el patrimonio en sus manos”, en varios autores, *El queso Cotija región de origen. Siempre a su mesa, Recetario Gourmet*, Morelia, Mich., ICATMI, pp. 11-45.

2010. Álvarez Barajas, Rubén, *et al.*, *Reglas de uso Marca Colectiva: Queso Cotija Región de Origen*, Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán, CIATEJ, Pro Sierra de Jalmich.

SALVADOR ÁLVAREZ SUÁREZ

2013. “Campanus y la Nueva España”, *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, El Colegio de Michoacán, vol. 34, pp. 59-123.

2013. “El latifundio y la historia económica novohispana. Por una lectura de la obra de François Chevalier”, *Letras Históricas*, Universidad de Guadalajara, año 4, núm. 7, pp. 33-71.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

Centro de Estudios Rurales

2013. "La conquista de la Nueva Vizcaya", en Miguel Vallebuena (coord.), *Historia de Durango*, Durango, Dgo., Universidad Juárez del Estado de Durango, Vol. II, pp. 23-78.

2013. "La Nueva Vizcaya en el siglo XVI", en Miguel Vallebuena (coord.), *Historia de Durango*, Durango, Dgo., Universidad Juárez del Estado de Durango, Vol. II, pp. 79-125

2013. "Ganadería e historia ambiental en el Norte novohispano", en Sofía Pérez Martínez, Federico Mancera-Valencia (coords), *Chihuahua: ganadería y cultura en el Septentrión*, Chihuahua, Chih., Instituto Chihuahuense de Cultura, pp. 57-66.

2013. "La ganadería y el Camino Real de Tierra Adentro", en Sofía Pérez Martínez, Federico Mancera-Valencia (coords), *Chihuahua: ganadería y cultura en el Septentrión*, Chihuahua, Chih., Instituto Chihuahuense de Cultura, pp. 69-74.

2011. "Un proyecto latifundista de colonización francesa en Chihuahua: el ofrecimiento de Pablo Martínez del Río sobre Encinillas a Napoleón III y el reporte Gabriac de 1861", en Leticia Gamboa (coord.), *Franceses del México colonial al contemporáneo*, Puebla, Pue., Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, pp. 355-391.

2011. "El presidio y el Camino Real", en Enrique Servín (coord.), *El Camino Real de Tierra Adentro*, Chihuahua, Chih., Grupo Cementos de Chihuahua, pp. 124-130.

2011. "Patrimonio Territorial y fronteras: la visión del Estado Mexicano en el siglo XIX", en Carlos Herrejón Peredo (coord.), *La Formación Geográfica de México*, México, D.F., CONACULTA, pp. 70-125.

2010. "Chihuahua: la última gran fundación del Septentrión novohispano", en Jesús Vargas Valdés (coord.), *Chihuahua: Horizontes de su historia y su cultura*, Chihuahua, Chih., Editorial Milenio, pp. 73-91.

2010. "De reinos lejanos y tributarios infieles. El indio de la Nueva Vizcaya en el siglo XVI", en Christophe Giudicelli (coord.), *Fronteras movilizadas. Clasificaciones coloniales y dinámicas culturales en las fronteras americanas*, México, D.F., CEMCA, El Colegio de Michoacán, pp. 185-230.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

Centro de Estudios Rurales

CARMEN VENTURA PATIÑO

2014. *Democracia, cultura política y ciudadanía en el México de hoy*, México, D.F., PROIMMSE, IIA, UNAM, Co-coordinadora

2013. "Territorio y medio ambiente. Derechos negados a los pueblos indígenas en México", *Revista Legislativa de Estudios Sociales y de Opinión Pública*, Cámara de Diputados, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, México, D.F., vol. 6, núm. 11, pp. 187-209, ISSN: 2007-1531. Coautor

2013. "Disputas por el Territorio. De conflictos agrarios a conflictos sociopolíticos en Michoacán", en Martha Chávez Torres, Martín Checa (eds.), *El espacio en las Ciencias Sociales. Geografía, interdisciplinariedad y compromiso*, Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán, pp. 293-314, ISBN: 978-607-8257-47-8.

2012. "Conflictos sociales y políticos por los territorios indígenas en México", *Revista Geográfica de América Central*, vol. II, núm. 47E, Costa Rica, 20, p., en línea <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica/article/view/2632>.

2009. *Geografía Humana y Ciencias Sociales: Una relación reexaminada*, Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán, ISBN 978-607-7764-11-3, Coeditora

2008. "Nueva reforma agraria neoliberal y multiculturalismo. Territorios indígenas un derecho vuelto a negar", *Revista Pueblos y Fronteras Digital*, PROIMMSE-IIA-UNAM, núm. 5, junio-noviembre, ISSN: 1870-4115, en línea <http://www.pueblosyfronteras.unam.mx>.

2006. "Reconfiguración territorial indígena y legislación en México", *Scripta nova*, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, vol. X, núm. 218 (78), 15 p., ISSN: 1138-9788, en línea <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-218-78.htm>.

2003. "Organización social y problemas sobre el uso del agua en una comunidad purhépecha: Tarecuato y su anexo La Cantera", en Óscar González Seguí (coord.) *Estudios Michoacanos X*, Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán, pp. 171-190.

En prensa. "Conflictos agrarios en territorios indígenas en Michoacán. Programas de atención y tensiones políticas", capítulo solicitado por el Programa Nación-Multicultural de la UNAM, (entregado en enero de 2012).